



STRÖMSTADS  
KOMMUN

# Förskolan Eken

PLAN FÖR FRÄMJANDE AV LIKABEHANDLING OCH  
FÖREBYGGANDE AV DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE  
BEHANDLING

2020/21



## Innehåll

---

INLEDNING .....	3
VISION .....	3
Pedagogisk helhetsidé .....	3
ANSVARSFÖRDELNING .....	3
BESKRIVNING AV VERKSAMHETEN .....	4
HUR HAR PEDAGOGER BARN OCH VÅRDNADSHAVARE VARIT DELAKTIGA I ATT TA FRAM PLANEN .....	4
<b>FRÄMJANDE ARBETE – Att stärka positiva förutsättningar för likabehandling enligt alla diskrimineringsgrunderna</b> .....	4
Främjande arbete i förskolan .....	4
Främjande åtgärder .....	4
<b>FÖREBYGGANDE ARBETE – Minimera risker för kränkningar och diskriminering</b> .....	5
<b>UPPTÄCKA, UTREDA OCH ÅTGÄRDA TRAKASSERIER OCH KRÄNKANDE BEHANDLING</b> .....	8
Rutiner för att upptäcka .....	8
Rutiner vid utredning .....	8
Åtgärder .....	8
Rutiner för att dokumentera: .....	8

Upprättad 2020-09-21

Reviderad 2021-01-22

Plan mot kränkande behandling och för likabehandling skall aktualiseras systematiskt under året.



## INLEDNING

---

Förskolan har i uppdrag att arbeta för en miljö som är fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling enligt diskrimineringslagen, skollagen 6 kap 8§ och läroplan för förskolan Lpfö-18 värdegrundsarbete.

Förskolan ska varje år i augusti upprätta och kontinuerligt revidera en likabehandlingsplan där arbetet för att främja barns lika rättigheter samt åtgärder för att förebygga diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling beskrivs. Likabehandlingsplanen ska också beskriva förskolans rutiner för akuta åtgärder avseende kränkningar såväl mellan barn/barn som mellan vuxen/barn och vuxen/vuxen. Gäller alla som vistas på Ekens förskola.

Den ska innehålla en beskrivning av hur insatserna ska följas upp, utvärderas och dokumenteras.

Diskrimineringspunkterna är

- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionshinder
- Sexuell läggning
- Ålder

## VISION

Allas rätt till lika värde, respekt, demokrati och trygghet

## Pedagogisk helhetsidé

Lärande och utveckling genom trygghet, glädje, lust och engagemang

## ANSVARSFÖRDELNING

Det är rektorns ansvar att

- All personal och barn känner till likabehandlingsplanen.
- Vårdnadshavare känner till likabehandlingsplanen genom att den tas upp vid föräldraråd.
- Det bedrivs ett aktivt arbete med likabehandlingsplanen.
- Barn och pedagoger har en god utbildningsmiljö.

Det är pedagogernas ansvar att

- Aktivt arbeta med barnen om värdegrunden enligt Lpfö -18



- Informera föräldrar om likabehandlingsplanen genom föräldramöten, sätta upp information i hallen.
- Information i samband med inskolningssamtalet

## BESKRIVNING AV VERKSAMHETEN

Förskolan Eken består av 3 avdelningar och 10 pedagoger.

Förskolan leds av rektor Malin Andersson.

## HUR HAR PEDAGOGER BARN OCH VÅRDNADSHAVARE VARIT DELAKTIGA I ATT TA FRAM PLANEN

Vårt mål är att få föräldrar och barn delaktiga i arbetet med likabehandlingsplanen. Hittills har endast pedagoger arbetat med planen. Barn blir delaktiga i den dagliga verksamheten och vårdnadshavare blir delaktiga för tillfället endast med att likabehandlingsplanen läggs ut på hemsidan. Vidare arbete kommer att implementeras med vårdnadshavare.

Hittills är det enbart vi pedagoger som tagit fram den. Sept-20

## FRÄMJANDE ARBETE – Att stärka positiva förutsättningar för lika-behandling enligt alla diskrimineringsgrunderna

### Främjande arbete i förskolan

Det är många barn med olika nationaliteter och olika förutsättningar i barngruppen. Vi arbetar med respekt för varandra med öppenhet att känna omtanke och ta hänsyn både mot sig själv och mot andra. Att barnen känner sig trygga, möjliggöra självständighet och tillit till sin egen förmåga för att utveckla nyfikenhet och lust till lek och lärande. Att få barnen att uttrycka sina tankar och åsikter och skapa ömsesidigt förtroende.

### Främjande åtgärder

Planerade aktiviteter 2020/21

Aktivitet	Syfte	När	Vem
Samlingar	Alla är lika värda	Dagligen	Alla pedagoger tillsammans med barnen
Matsituationer	Förståelse för varandra, sätta ord på saker, dialog i mindre sammanhang	Dagligen	Alla
Lek inne och ute	Hjälpa barnen att sätta ord på situationer, upplevelser	Dagligen	Alla pedagoger och barn



	och känslor både positiva och negativa		
Gympa	Allas deltagande utifrån egna fysiska förutsättningar	Vid aktiviteten	Barn och pedagoger
Hallen	Att bemöta vårdnadshavare och barn med ett visat intresse.  En förståelse för kulturer och olika förutsättningar	Dagligen	Pedagoger
Aktiviteter i verksamheten	Hjälpa barnen att sätta ord på situationer, upplevelser och känslor både positiva och negativa. Förbereda för att trygga upp barnen inför aktivitet ex, bilder som stöd.	Dagligen	Pedagoger och barn

## FÖREBYGGANDE ARBETE – Minimera risker för kränkningar och diskriminering.

Kartläggning av den egna verksamheten.

Vi arbetar kontinuerligt med att vara en förskola med gemensamt förhållningssätt.

Förebyggande arbete i förskolan

- Närvarande vuxna-både ute och inne
- Vara uppmärksam på dolda platser ute och inne, fördelning av personal utomhus.

## Förebyggande åtgärder

Planerade aktiviteter 2020/21

- Fortsatt arbete med gemensamt tema, Bamse och de fyra elementen

<b>Aktivitet</b>	<b>Syfte</b>	<b>När</b>	<b>Vem</b>
Närvarande vuxna i barnens värld.	Förebygga mot kränkande	Dagligen	Alla



## STRÖMSTADS KOMMUN

Reflektion över vårt beteende, både bra dåligt. vuxna-barn, barn-barn, vuxna-vuxna	Vara förebilder	Dagligen	Alla
Möta barn/ vuxna med öppenhet. Hjälpa barnen att sätta ord på vad de vill och känner	Förbygga mot kränkande	Dagligen	Alla

### Inventering av riskmiljöer hösten 2020/våren 2021

Miljö	Var	Åtgärd	Ansvar
Rum som går att stänga	På förskolan inne, innemiljön	<b>Närvarande vuxna (kommer inte att gå under alla stunder, så då är det viktigt att vi kan strukturera, dela barngrupp mm.)</b>  <b>Styra barngrupperna under vissa stunder för att förebygga.</b>  <b>Uppmärksamma pedagoger</b>	Alla
Pippi huset och kojans ute	Utemiljön	<b>Närvarande vuxna (kommer inte att gå under alla stunder, så då är det viktigt att vi kan strukturera, dela barngrupp mm.)</b>	Alla



		<b>Styra barngrupperna under vissa stunder för att förebygga.</b> <b>Uppmärksamma pedagoger</b> <b>Schema lagt placering av personal ute</b>	
<b>Toaletterna</b>	Inne på förskolan	<b>Närvarande vuxna (kommer inte att gå under alla stunder, så då är det viktigt att vi kan strukturera, dela barngrupp mm.)</b> <b>Styra barngrupperna under vissa stunder för att förebygga</b> <b>Uppmärksamma pedagoger</b>	Alla
<b>Baksidan av huset</b>		<b>Placerings schema ute på gården</b>	Pedagoger
<b>Pedagog behöver lämna barngrupp för att ta emot barn som kommer</b>	I hallen	<b>Vara uppmärksam på vad som händer runt omkring</b>	Pedagoger

#### **Analys av kartläggningen har genomförts på Apt för att förebygga riskmiljöer**

Likabehandlingsplanen kommer att vara tillgänglig för vårdnadshavare på alla avdelningar hösten 2020.

Likabehandlingsplanen kommer även att finnas att hämta på kommunens hemsida. Den ska kontinuerligt finnas med och genomsyra verksamheten. Vi arbetar dagligen med att förebygga kränkningar samt med nolltolerans mot "ojust" beteende, vi visar tydliga gränser då något oacceptabelt händer. Vi är noga med att ha en dialog med barnen och vårdnadshavare om något inträffar.



## UPPTÄCKA, UTREDA OCH ÅTGÄRDA TRAKASSERIER OCH KRÄNKANDE BEHANDLING

Förskolan är skyldig att utreda och dokumentera omständigheterna kring alla trakasserier eller kränkningar.

### Rutiner för att upptäcka

- Närvarande pedagoger i barnens värld
- Närvarande pedagoger uppdelade i olika miljöer
- Samtala i arbetslagen om saker som uppmärksammas.

### Rutiner vid utredning

Alla pedagoger har en skyldighet att ingripa när vi upptäcker ett kränkande beteende.

Utredningen bör allsidigt belysa vad som inträffat och analysera orsakerna till situationen som uppkommit.

Personalen samtalar enskilt med barn eller vuxen som är berörda för att ta reda på vad som hänt. Vårdnadshavare informeras och tas med i samtalet om vad som skett när barn är inblandade. Diskussion i arbetslaget för lösningar, ev. rektor.

### Åtgärder

- Diskutera med berörda personer (våga ta upp både bra/ dålig) Börja i det lilla! "Jag förstod inte när du gjorde såhär, hade man kunnat göra såhär?!" Utgå från sig själv!

### Rutiner för att dokumentera:

Detta material och formulär ligger på Intranätet för personalen.

**All personal på förskolan har ansvar att se till att åtgärder genast vidtas. Rektor har det yttersta ansvaret.**





**STRÖMSTADS  
KOMMUN**