



**STRÖMSTADS
KOMMUN**

Verksamhetsplan för förskolan

Skee förskola 2016-2017



Verksamhetsplan för förskolorna i Strömstads kommun

”Lärande och utveckling genom trygghet, glädje, lust och engagemang”

Strömstads pedagogiska helhetsidé

Förskolorna tillämpar förskolepedagogik med följande styrdokument som utgångspunkt: FN:s barnkonvention, Skollag, Läroplan för förskolan, kommunala mål samt enhetens verksamhetsplan.

Arbetet med likabehandlingsplanen utgår från lag om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling.

Organisation i kommunen

Förskolorna i Strömstad är organiserade på följande sätt: Centralorten har åtta kommunala förskolenheter, en pedagogisk verksamhet och ett föräldrakooperativ. I ytterområdena finns sex kommunala förskolenheter och ett föräldrakooperativ. All verksamhet leds av en förskolechef.

Förskolans uppdrag enligt Läroplan

Normer och värden

Förskolan tillämpar ett demokratiskt arbetssätt där barnen aktivt deltar.

Utveckling och lärande

Strömstads förskolor arbetar med följande:

- Pedagogisk dokumentation
- Språk och kommunikation
- Matematik
- Naturvetenskap och teknik
- Pedagogiska miljön
- Utomhuspedagogik

Barns inflytande och delaktighet

Alla barn ska få ett reellt inflytande på arbetssätt och verksamhetens innehåll.

Förskola och hem

Förskolan ska ha ett nära och förtroendefullt samarbete med vårdnadshavarna.

Systematiskt kvalitetsarbete

Arbetet i förskolan skall vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Verksamheten följs systematiskt upp i ett dokument som används i alla förskolor. Två områden, projekt och matematik skall dokumenteras utifrån rubrikerna nuläge, reflektion, analys och uppföljning.



Organisation på enheten

Skee förskola ligger i nära anslutning till grundskola och fritidshem.
Förskolan består av fyra avdelningar i två separata hus.

Gräshoppans avdelning har barn i åldrarna 2-3 år.
Nyckelpigans avdelning har barn i åldrarna 1-3 år.
Myrans avdelning har barn i åldern 4 år.
Spindelns avdelning har barn i åldern 5 år.

Varje avdelning har en grundbemanning på tre heltider, förskollärare och barnskötare.

Stängningsdagar ht 16: måndag 17 oktober och måndag 28 november

Stängningsdagar vt 17: tisdag 10 januari och ytterligare en under våren, ej fastställd

De barn som då behöver ha tillsyn hänvisas till annan förskola.

Föräldramöte ht 16

Gräshoppan onsdag 14 september

Nyckelpigan torsdag 22 september

Myran erbjuds

Spindelns onsdag 28 september

Föräldraråd ht 16: måndag 24 oktober på Skee förskola och

vt 17: preliminärt tisdag 14 mars på Strömstierna förskola.

Sommarstängningen 2017: fr o m fredag 7 juli t o m måndag 7 augusti.

Hur arbetar enheten

Verksamhetsidé

Skee förskola betonar allas lika värde. Den skall vara fri från diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Alla barn, såväl som pedagoger och vårdnadshavare ska känna sig trygga och ha en positiv syn på varandra och sin omgivning.

I vår verksamhet arbetar vi med Grön Flagg arbete, där vårt arbete genomsyras av att värna om varandra och vår miljö.

Normer och värden

Stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra.

Vara goda vuxna förebilder

Vi uppdaterar vår likabehandlingsplan en gång om året

Utveckling och lärande

Vårt uppdrag innebär att vi är aktivt delaktiga/närvarande i verksamheten.

I den vardagliga verksamheten får barnen lära sig bland annat språklig kommunikation, ömsesidighet, turtagande och samarbete i t ex leken, matsituationen, vid av- och påklädning etc.

Vi erbjuder barnen att kommunicera genom bild, sång och musik, drama, rytmik, dans och rörelse, tal- och skriftspråk.

Vi utmanar barnen att utveckla sitt tal- och skriftspråk genom rim och ramsor, sagor, samtal, språk-lekar m.m.

Vi utmanar barnen i både planerade och spontana aktiviteter för att utveckla barnens tekniska och matematiska tänkande genom att bygga, konstruera och utföra olika experiment.

Genom att vi utforskar och upplever rörelser inom miljön och utemiljön, i skogen, ishall och gymnastiksal stimulerar vi barnens motorik.

Vi försöker ha ett miljömedvetet och hänsynstagande tänkande i vår verksamhet. Vårt Grön Flaggarbete är centralt. I det dagliga arbetet uppmärksammar vi vad vi behöver för att må bra.

Vi arbetar med IKT och pedagogisk dokumentation för att synliggöra barnens lärande, visa på aktuella intressen och reflektera med barnen runt detta.

Vi arbetar med att löpande reflektera över verksamheten och utifrån den aktuella barngruppen tillrättalägga miljöer och arbetsätt så att det passar barngruppen. Ofta innebär detta, i en tid med stora barngrupper, att vi behöver dela barngruppen för att optimera lärandet.

Barns inflytande och delaktighet

Vi arbetar med att i de små grupperna synliggöra och bejaka det enskilda barnets idéer, intressen och behov. Vår ambition är att vara lyhörda vuxna i barnens närhet som ser, hör och bekräftar.

Vi arbetar med medbestämmande och ett aktivt barninflytande vid t ex inköp, möblering i rum, val av aktiviteter osv.



Förskola och hem

Vi använder oss av:

Föräldramöten, utvecklingssamtal, daglig kontakt i tamburen, familjekvällar, månadsbrev, pedagogisk dokumentation i tambur, föräldrarådsmöten osv.

Föräldrarådsmöte är ett möte där förskolechefen inbjuder representanterna från avdelningarna i samtliga förskolor (Skee, Strömstierna, Mellegården, Nordby) samt personal två gånger per år för information och diskussion av mer övergripande frågor som rör förskolan.

Kontaktpolitikerna inbjuds också.