

Läroplanen säger:	Vi verkställer det genom att:
<p>2.1 NORMER OCH VÄRDEN</p> <p>Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar, • förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra, • sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen, • förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning 	<p>Vi arbetar för att barnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser det positiva i att vi alla är olika som vill och kan olika saker • Får uttrycka sin vilja och kan lyssna till vad de andra barnen vill • Kan uttrycka sina egna känslor och vara lyhörda för de andra barnens känslor • Visar respekt för att alla får prata färdigt • Ska känna att de duger som de är • Kan dela med sig och hjälpa varandra • Ska uppleva en positiv känsla på förskolan • Ska se goda förebilder i de vuxnas samspel • Ska få hjälp att lösa konflikter, motgångar och orättvisor på ett positivt sätt
<p>2.2 UTVECKLING OCH LÄRANDE</p> <p>Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utvecklar sin identitet och känner trygghet i den, • utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära, • utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga, • känner delaktighet i sin egen kultur och utvecklar känsla och respekt för andra kulturer, • utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler, • utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv, 	<p>Vi arbetar för att barnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Känner sig trygga i sig själva genom att vi benämner barnet vid namn, bekräftar barnets känslor och positiva handlingar • Förstår vikten av att vänta på sin tur • Får hjälp att hitta bra sätt att lösa konflikter och andra motgångar • Utvecklar ett positivt samspel med andra barn, även om viljorna är olika • Blir uppmuntrade och sedda när de hjälper varandra och delar med sig • Blir uppmuntrade och bekräftade när de leker tillsammans • Upplever olikheter som positivt • Känner att allas olika kulturer, traditioner och högtider är viktiga • Känner att vi vuxna tar ansvar så barnen själva får tid att leka • Känner att vi vuxna är närvarande, lyhörda och flexibla • Får möjlighet att lyckas även med uppgifter som känns svåra

<p>2.3 BARNNS INFLYTANDE</p> <p>Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation, • utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö, • utvecklar sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande • att alla barn får ett reellt inflytande på arbetssätt och verksamhetens innehåll. • verka för att flickor och pojkar får lika stort inflytande över och utrymme i verksamheten, 	<p>Vi arbetar för att barnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Får lika stort utrymme att säga sin mening genom att ofta dela i mindre grupper • Känner att det är tillåtet att uttrycka alla känslor • Respekterar varandras lek • Delar med sig • Känner att de kan påverka det som händer på förskolan • Upplever att det är lika viktigt att lyssna på alla som att bli lyssnad till • Får sin röst hörd även om det inte alltid blir som barnet vill • Känner att det finns möjlighet att få tid tillsammans med en vuxen när barnet ger uttryck för det
<p>2.4 FÖRSKOLA OCH HEM</p> <p>Förskolan ska ansvara för:</p> <ul style="list-style-type: none"> • att varje barn tillsammans med sina föräldrar får en god introduktion i förskolan • utvecklingssamtalets innehåll, utformning och genomförande, och • att vårdnadshavare är delaktiga i utvärderingen av verksamheten. • visa respekt för föräldrarna och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer, 	<p>Vi arbetar för att familjerna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Känner sig respekterade oavsett olika levnadssätt och kulturer • Känner sig välkomna och trygga både vid lämning och hämtning • Ska se och förstå barnets rutiner i förskolan genom dokumentation och samtal • Ska känna sig välkomna att delta i föräldramöten och utvecklingssamtal • Känner sin möjlighet att påverka förskolan genom att välja representanter till föräldrarådet
<p>Risakanalys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gården är L-formad och svår att ha uppsikt över • Trängsel i Tumlarens hall 	<p>Ute:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vuxna placerar sig medvetet för att kunna ha uppsikt åt olika håll på gården • Tumlaren använder sin lilla gård som sluss vid ut- och ingång för att minska trängsel i hallen
<ul style="list-style-type: none"> • Skötrum och toaletter 	<p>Inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vuxna strävar efter att vara lyhörda och uppmärksamma att barnen får vara på toaletten ifred