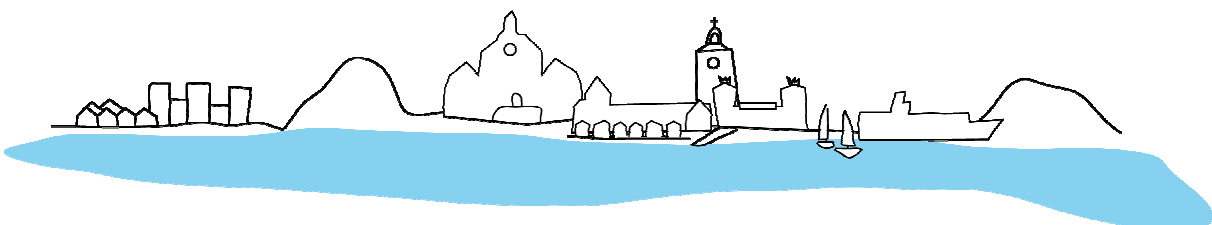




**STRÖMSTADS  
KOMMUN**

# Verksamhetsplan för förskolan

Strömstierna förskola 2016-2017



## Verksamhetsplan för förskolorna i Strömstads kommun

### *”Lärande och utveckling genom trygghet, glädje, lust och engagemang”*

Strömstads pedagogiska helhetsidé

Förskolorna tillämpar förskolepedagogik med följande styrdokument som utgångspunkt: FN:s barnkonvention, Skollag, Läroplan för förskolan, kommunala mål samt enhetens verksamhetsplan.

Arbetet med likabehandlingsplanen utgår från lag om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling.

#### **Organisation i kommunen**

Förskolorna i Strömstad är organiserade på följande sätt: Centralorten har åtta kommunala förskolenheter, en pedagogisk verksamhet och ett föräldrakooperativ. I ytterområdena finns sex kommunala förskolenheter och ett föräldrakooperativ. All verksamhet leds av en förskolechef.

#### **Förskolans uppdrag enligt Läroplan**

##### *Normer och värden*

Förskolan tillämpar ett demokratiskt arbetssätt där barnen aktivt deltar.

##### *Utveckling och lärande*

Strömstads förskolor arbetar med följande:

- Pedagogisk dokumentation
- Språk och kommunikation
- Matematik
- Naturvetenskap och teknik
- Pedagogiska miljön
- Utomhuspedagogik

##### *Barns inflytande och delaktighet*

Alla barn ska få ett reellt inflytande på arbetssätt och verksamhetens innehåll.

##### *Förskola och hem*

Förskolan ska ha ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmet.

#### **Systematiskt kvalitetsarbete**

Arbetet i förskolan skall vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Verksamheten följs systematiskt upp i ett dokument som används i alla förskolor. Två områden, projekt och matematik skall dokumenteras utifrån rubrikerna nuläge, reflektion, analys och uppföljning.



## Organisation på enheten

Strömstierna förskola ligger i nära anslutning till Strömstierna 7-9-skola.

Förskolan är uppbyggd med två avdelningar, en för äldre och en för yngre barn. Barnens ålder ht 16 är 1-5 år.

Förskolans barn har sina hemvister på vardera sidan men vi har valt att ha öppet för alla under större delen av dagen så att vi kan utnyttja alla miljöer.

Grundbemanningen är sex heltider, förskollärare och barnskötare. Vi pedagoger har ingen hemvist, vi arbetar som en enhet med ett roterande arbetslag beroende på vilket skift man har. Under inskolningar avstannar rotationen då de nya barnen behöver knyta an och känna trygghet. Vi har valt att arbeta på detta sätt eftersom det blir mindre sårbart om en ordinarie personal inte är närvarande. Vi planerar våra dagar med fokus på barnens bästa.

Stängningsdagar ht 16: fredag 14 oktober och måndag 28 november

Stängningsdagar vt 17 är tisdag 10 januari och ytterligare en under våren, ej fastställd

De barn som behöver ha tillsyn dessa dagar hänvisas till annan förskola.

Föräldramöte ht 16: måndag 3 oktober

Föräldraråd ht 16: måndag 24 oktober på Skee förskola och

vt 17: preliminärt tisdag 14 mars på Strömstierna förskola.

Sommarstängningen 2017: fr o m fredag 7 juli t o m måndag 7 augusti.



## Hur arbetar enheten

### Verksamhetsidé

Strömstierna förskola betonar allas lika värde. Den skall vara fri från diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Våra ledord är trygghet och glädje som ska genomsyra barnens och vår vardag.

Förskolan arbetar med projektet *Skogen* och ingår som en del i Grön Flagg. Arbetet genomsyras av att värna varandra och vår miljö.

### Normer och värden

Förskolan vill erbjuda ett pedagogiskt komplement till hemmet i samspel med barn och föräldrar. Vi som arbetar sätter barnen i fokus. Vi tror på och lyfter fram deras olika förmågor, intressen och behov. Barn är kompetenta och unika, vi vill att de ska känna sig omtyckta för dem de är. Vi vill genom vårt förhållningssätt ge dem en god grund att stå på genom självkänsla och även tillit till andra människor. Här möts barnen av vuxna som respekterar dem. Vi lyssnar till tankar och åsikter och lyfter fram dessa som viktiga. Vi vill förankra goda demokratiska värderingar, låta dessa avspeglas på barngruppen samt visa på hur man tar ansvar för sin omvärld.

### Utveckling och lärande

Verksamheten ska utgå från barnens intressen och nyfikenhet. Vi arbetar efter "de fem U:na" –

- Upptäcka
- Utforska
- Undersöka
- Uppleva
- Utmana

I dessa "fem U:n" sker arbetet utifrån läroplanens alla mål.

Vi vill tillsammans med barnen uppleva, utforska, undersöka och utmana. Barnen ska ges möjlighet till att utveckla sina kompetenser.

För att tydliggöra tal och språk används tecken som stöd vilket har en positiv inverkan på lärandet.

Motorik och rörelse – en förmiddag varje vecka har vi tillgång till Strömstiernaskolans danssal. Dit går vi i blandade åldersgrupper och tränar motorik och rörelse genom att dansa, leka och ha roligt tillsammans.

Vid rörelse i grupp tränas det sociala umgänget, barnens gemenskap och "vi-känslan" stärks. Rörelse främjar hela barnets utveckling. Motorik och inlärningsförmåga går hand i hand. Detta ger barnen en ökad medvetenhet om sig själv och andra, både fysiskt och psykiskt. Vi tränar på att visa hänsyn, ta instruktioner, imitera rörelser och har avslappningsövningar.



### **Barns inflytande**

Vi strävar efter att barnen ska vara med och påverka sin egen vardag i aktiviteter och vardagsrutiner och anpassar dagen efter deras önskemål och intressen.

### **Förskola och hem**

Vi har tät kontakt och samtalar dagligen med föräldrar om barnens vardag och utveckling. Dessutom sker samråd med föräldrar vid utvecklingsamtal, föräldramöten och föräldraråd. Pedagogisk dokumentation finns tillgänglig.

Föräldrarådsmöte är ett möte där förskolechefen inbjuder representanterna från avdelningarna i samtliga förskolor (Skee, Strömstierna, Mellegården, Nordby) samt personal två gånger per år för information och diskussion av mer övergripande frågor som rör förskolan.

Kontaktpolitikerna inbjuds också.