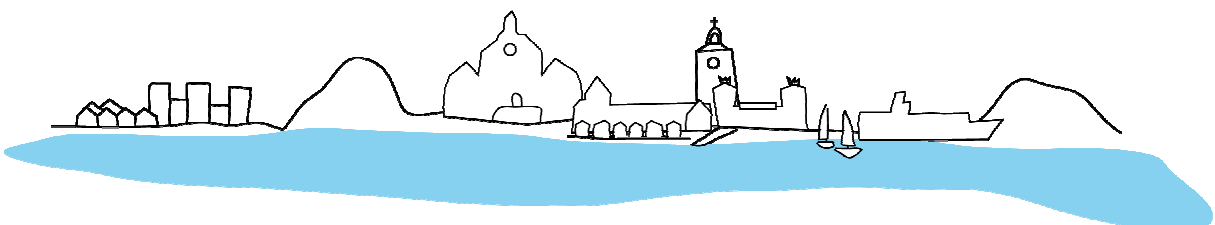




**STRÖMSTADS
KOMMUN**

Verksamhetsplan för förskolan

Nordby förskola 2016-2017



Verksamhetsplan för förskolorna i Strömstads kommun

”Lärande och utveckling genom trygghet, glädje, lust och engagemang”

Strömstads pedagogiska helhetsidé

Förskolorna tillämpar förskolepedagogik med följande styrdokument som utgångspunkt: FN:s barnkonvention, Skollag, Läroplan för förskolan, kommunala mål samt enhetens verksamhetsplan.

Arbetet med likabehandlingsplanen utgår från lag om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling.

Organisation i kommunen

Förskolorna i Strömstad är organiserade på följande sätt: Centralorten har åtta kommunala förskolenheter, en pedagogisk verksamhet och ett föräldrakooperativ. I ytterområdena finns sex kommunala förskolenheter och ett föräldrakooperativ. All verksamhet leds av förskolechefer.

Förskolans uppdrag enligt Läroplan

Normer och värden

Förskolan tillämpar ett demokratiskt arbetssätt där barnen aktivt deltar.

Utveckling och lärande

Strömstads förskolor arbetar med följande:

- Pedagogisk dokumentation
- Språk och kommunikation
- Matematik
- Naturvetenskap och teknik
- Pedagogiska miljön
- Utomhuspedagogik

Barns inflytande och delaktighet

Alla barn ska få ett reellt inflytande på arbetssätt och verksamhetens innehåll.

Förskola och hem

Förskolan ska ha ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmet.

Systematiskt kvalitetsarbete

Arbetet i förskolan skall vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Verksamheten följs systematiskt upp i ett dokument som används i alla förskolor. Två områden, projekt och matematik skall dokumenteras utifrån rubrikerna nuläge, reflektion, analys och uppföljning.



Organisation på enheten

Förskolan består av två avdelningar- Hjärtat med barn i åldern 1-3 år samt

Stjärnan med barn i åldern 3-5 år.

Grundbemanningen är tre personal på varje avdelning, förskollärare och barnskötare.

Uppdraget är att arbeta gemensamt i hela huset med olika aktiviteter och att barnen går emellan.

Detta för att barnen skall ha en trygghet med all personal, att personalen kan hjälpas åt t ex vid frånvaro så inte någon avdelning står utan ordinarie personal samt att barnen kan välja på fler utmaningar.

Förskolan har mycket goda möjligheter till utevistelse – dels en fin utegård med utvecklings-
möjligheter samt närhet till skogen dit regelbundna besök görs.

Stängningsdagar ht 16: fredag 28 oktober och måndag 28 november

Stängningsdagar vt 17: tisdag 10 januari och ytterligare en under våren, ej fastställd

De barn som då behöver ha tillsyn hänvisas till annan förskola.

Föräldramöte ht 16: måndag 17 oktober.

Föräldraråd ht 16: måndag 24 oktober på Skee förskola och

vt 17: preliminärt tisdag 14 mars på Strömstierna förskola.

Sommarstängningen 2017: fr o m fredag 7 juli t o m måndag 7 augusti.

Hur arbetar enheten

Verksamhetsidé

Nordby förskolas målsättning är att skapa en trygg miljö som också stimulerar och utmanar till lek och lärande.

Vi arbetar för att främja barnens motorik, språkutveckling och sociala kompetens.

Normer och värden

Vi försöker få barnen att känna empati och respekt för varandra och allt levande genom att ofta föra samtal med barnen om rätt och fel, lära dem visa hänsyn till varandra, lyfta fram känslor. Detta sker i det dagliga arbetet, genom sagor och annat material.

Utveckling och lärande

Genom –

- Samling – sångsamling med barnvisor, sånger utifrån teman, lärarledda lekar (t ex Kims lek som tränar minnet)
- Pyssel – sker utifrån temat man arbetar med, olika för äldre och yngre barn
- Naturen – utflykter/promenader till skogen, egen lek, upptäcka, arbeta vidare med detta på förskolan
- Teman – säsongsteman, traditionsteman, spontana teman efter barnens initiativ
- Utmaningar – i alla aktiviteter lära barnen att ta eget ansvar, träna samarbete, lyssna på deras behov och egna initiativ och utmana dem i dessa (ex i vardagssituationer: av- och påklädning, bre smörgåsen själv, ta mat själv)
- Motorik/rörelseträning – ingår i den dagliga verksamheten i alla situationer
- Matematik – vi arbetar aktivt med att synliggöra matematik i de dagliga situationerna samt att vi just nu har extra fokus på matematik i det systematiska kvalitetsarbetet
- Barnen erbjuds kommunikation genom bild, sång och musik, drama, rytmik, dans och rörelse, tal- och skriftspråk, tecken som stöd.
- Grön Flagg-arbete pågår och detta sker i det dagliga arbetet. Detta arbete består av olika teman och fokus nu är *Livsstil och hälsa*.

Barns inflytande

Den egna leken, både inomhus och utomhus är viktig. Leken stimulerar till eget ansvarstagande, den främjar barnens inflytande över verksamheten. Leken är en förutsättning till allt lärande, den tränar bl a motoriken, språket och det sociala samspelet.

Barnen ges flera valmöjligheter under dagen.



Förskola och hem

Vi diskuterar fram lösningar med föräldrar och barn.

”Vardagskontakter” vid lämning och hämtning.

Pedagogisk dokumentation

Formella möten – utvecklingssamtal, föräldramöten och föräldraråd.

Föräldrarådsmöte är ett möte där förskolechefen inbjuder representanterna från avdelningarna i samtliga förskolor (Skee, Strömstierna, Mellegården, Nordby) samt personal två gånger per år för information och diskussion av mer övergripande frågor som rör förskolan.

Kontaktpolitikerna inbjuds också.