

**Barn- och utbildningsnämnden kallas till sammanträde**

Datum: Torsdag 2022-03-31
Tid: 08.45–16.45
Plats: Kommunfullmäktigesalen

Program

Sammanträdets öppnande
Upprop
Val av justerare
Tidpunkt för justering
Anmälan om övrig fråga
Anmälnings- och delegationsärenden

Ärenden

Nr	Ärenderubrik	Diarienummer	Föredragande
1	information från verksamheterna 2022	BUN/2022-0028	Hélène Evensen
2	Barnnärvaro/elevfrånvaro - Förskola, grundskola, gymnasium och vux	BUN/2022-0052	Eva Eriksson, Sara Arvenberg
3	Verksamhetsuppföljning 2021 - Kulturskolan och biblioteksverksamheten	BUN/2021-0260	Martin Dalenius, Frida Svensson
4	Styrdokument - Kostpolicy Strömstads kommun, revidering, dialog	BUN/2021-0100	Agneta Kullberg
5	Redovisning 2021 - Ärenden kring kränkande behandling	BUN/2021-0177	Eva Eriksson
6	Remiss 2021 - Initiativärende från (M) (L) (C) (MP) - Trygghets- och säkerhetskapande åtgärder i kommunens grundskolor (KSau § 233 2021-11-17)	BUN/2021-0306	Hélène Evensen
7	Initiativärende av Marie Edvinsson Kristiansen (M) – Riskfaktorer och förväntat antal elever för Koster skola och Tjärnöscola läsåret 22/23	BUN/2022-0017	
8	Styrdokument 2021 - Delegationsordning för barn- och utbildningsnämnden, revidering	BUN/2021-0103	Robert Lindholm
9	Återrapportering 2022 - Beslut fattade av nämndens politiker eller enskild tjänsteman (delegationsbeslut)	BUN/2022-0025	Robert Lindholm
10	Grundskola - alternativa lokaler	BUN/2021-0041	Hélène Evensen
11	Folkhälsorådet - 2022	BUN/2022-0033	Emmelie Stackegård Hansen

Lena Martinsson

ordförande

Ledamöter

Lena Martinsson (S), ordförande

Marie Rask (S)

Stellan Nilsson (V), 1:e vice ordförande

Alexander Weinehall (KD)

Sanja Lilli Gohlke (-)

Sandra Andersson (L)

Marie Edvinsson Kristiansen (M), 2:e vice
ordförande

Emmelie Stackegård Hansen (M)

Hans-Inge Sältenberg (C)

Robert Lindholm

Nämndsekreterare

Ersättare

Petra Hedström (S)

Agnetha Filipsson (S)

Thomas Kjerulf (S)

Kari Grönn (FI)

Fredrik Eriksson (SD)

Erling Karlsson (L)

Oscar Russberg (M)

Andreas Hansson (C)

Per Midtvedt (MP)

Tjänstemän

Agneta Susanne Kullberg, verksamhetschef Måltid- och städenhet

Eva Karin Eriksson, verksamhetschef Grundskola och grundsärskola

Hélène Evensen, förvaltningschef

Linnéa Jungmarker, controller

Lisbeth Lunneryd, kvalitetscontroller

Martin Dalenius, verksamhetschef Förskola, Kulturskola och Bibliot

Sara Arvenberg, verksamhetschef Gymnasium, Vuxenutbildning och Ba

Telefon

0526-194 58

0526-191 27

0526-192 24

0526-194 67

0526-195 07

0526-195 44



BUN/2022-0028

BUNau § 1 Information från förvaltningen

Barn-och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- att notera informationen

Sammanfattning av ärendet

Förvaltningschefen

- Ukraina, flyktingläget
- Beslut BUN + krisledningsnämnd om att erbjuda förskola/skola till flyktingar som ännu inte har fått asyl, uppehållstillstånd (utifrån att det beräknas bli åtgärder som med stor sannolikhet inte kan ske inom tilldelad rambudget)
- Operativ, förvaltningsövergripande arbetsgrupp är tillsatt med Anja Sonnerud som projektledare •Förskola och skolplaceringar, måltid och städ är involverade i planeringen (elevhälsan, språklig kompetens, ev bussar, datorer/lpads, vaccinering, bostäder)
- Fyrbodal kommer att söka utlysta medel från Länsstyrelsen med anledning av flyktingsituationen (§37 medel).
- Start budgetdialog 2022-03-09.
- Nämndbehandlat budgetunderlag i april månads nämndmöte, inför budgetdialog i maj.
- Retroaktiv utbetalning sjuklöner på 1,1 mnkr (avser dec 21 och jan 22)
- Skolmiljarden 2022: 1,7 mnkr till Strömstad, förslag till beslut i nämnd i april.
- Rekryteringsläget
- Nu klart med undertecknat avtal för skoltrafik via Västtrafik from 2024. Detta kommer med stor sannolikhet medföra ökade kostnader 2024, med en ökning på 10-15 %.
- VGR erbjuder vaccineringstillfälle för 12-15 år i Strömstad, då vi är en av sex kommuner i regionen med lägst vaccinationsgrad i denna målgrupp.
- Uppdrag från KS: inventera och rapportera volym på avslutade handlingar, gallra för slutarkivering senast 2024-12-31. Att inför budgetarbetet 2023 prioritera ökade kostnader för drift och investering (kostnader för integrering). Kommer ärende till nämnd under våren rörande gallring.

Förskolan

- Missförstånd om 5,2 barn i förhållande till resursfördelning.



- Mellegårdens förskola har få barn HT22 • Hållbar organisation för förskolans rektorer

Kultur och Bibliotek

- Arbetsmiljöutredning i danssalarna • Stora svårigheter med att rekrytera bibliotekarier

Grundskola

- Förstudie avseende studieresultat i grundskolan, en kommungemensam förstudie Munkedal, Orust, Sotenäs, Strömstad och Tanum. Revisionsrapport EY, publiceras inom kort.
- Förskoleklassplaceringar • Annons rektor Mellegården/Rossö
- Likvärdig skola

Grundsärskola

- Kvalitetsdialog genomförd

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- att notera informationen

Beslutsgång

Ordföranden frågar om barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott kan föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta i enlighet med förvaltningens förslag och finner det så.



BUN/2022-0052

BUNau § 6 Barnnärvaro/elevfrånvaro - Förskola, grundskola, gymnasium och vux

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- att notera informationen rörande barn- och elevfrånvaron samt vilka aktiviteter och åtgärder som genomförs med syfte att främja närvaron och minska frånvaron.

Sammanfattning av ärendet

I årshjulet för barn- och utbildningsnämnden som beslutades av nämnden 2021-12-09 §117, så ligger två redovisningstillfällen inplanerade under året (februari och september) som redogör för barnnärvaron och elevfrånvaron från föregående höst- respektive vårtermin.

Summan av den totala frånvaron inom grundskolan har ökat från höstterminen 2020 till höstterminen 2021, vilket delvis bedöms vara en direkt konsekvens av pandemin. Den ogiltiga frånvaron har också ökat mellan 2020 och 2021 (ogiltig frånvaro är den frånvaro som inte är anmäld och den frånvaro som inte är beviljad från skolan, total frånvaro anses all frånvaro, dvs summan av giltig och ogiltig frånvaro).

Andelen elever nationellt inom gymnasiet som får indragen studiehjälp på grund av ogiltig frånvaro har ökat årligen sedan läsåret 2015/16 fram till och med läsåret 2018/19. Under den perioden ökade den genomsnittliga andelen frånvarande med närmare en procentenhet, från 7,8 procent till 8,7 procent. Läsåret 2019/20 skedde det däremot en minskning av andelen frånvarande till åtta procent. För Strömstad gymnasium är motsvarande siffra för ogiltig frånvaro tre procent. Den giltiga frånvaron låg under 2021 på 13 procent.

Skolverksamheterna jobbar med flertalet parallella åtgärder för att långsiktig minska elevfrånvaron. Dels aktiviteter som bidrar till att skolmiljön präglas av trygghet och goda relationer (tex regelbunden och god kontakt mellan lärare och vårdnadshavare, stabilt ledarskap i klassrummet), dels pågår arbeten med att strukturera verksamhetens organisation på bästa sätt för att främja elevnärvaron (tex vet man att de skolenheter och klasser där man har en stabil, legitimerad och kontinuerlig lärarkår är elevnärvaron högre). Andra aktiviteter handlar om att skapa en god lärande miljö (välplanerade och varierande lektioner utifrån elevernas förförståelse och kunskapsnivå skapar trygghet och lust att lära) och inte minst aktiviteter som bidrar till att uppmärksamma frånvaro och agera tidigt. Tidigt uppmärksammande och agerande vid ströfrånvaro är viktigt för att motverka en acceleration av elevens frånvaro.



Beslutsunderlag

Sammanställning, barnnärvaro och elevfrånvaro, höstterminen 2021.

Tjänsteskrivelse 2022-03-07

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- att notera informationen rörande barn- och elevfrånvaron samt vilka aktiviteter och åtgärder som genomförs med syfte att främja närvaron och minska frånvaron.

Beslutsgång

Ordföranden frågar om barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott kan föreslå barn- och utbildningsnämnden att besluta i enlighet med förvaltningens förslag och finner det så.

Beslutet skickas till

Ärendet



Barn- och utbildningsnämnden

Barnnärvaro/elevfrånvaro - Förskola, grundskola, gymnasium och vuxenutbildningen.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- Att notera informationen rörande barn- och elevfrånvaron samt vilka aktiviteter och åtgärder som genomförs med syfte att främja närvaron och minska frånvaron, höstterminen 2021.

Sammanfattning av ärendet

I årshjulet för barn- och utbildningsnämnden som beslutades av nämnden 2021-12-09 §117, så ligger två redovisningstillfällen inplanerade under året (februari och september) som redogör för barnnärvaron och elevfrånvaron från föregående höst- respektive vårtermin.

Summan av den totala frånvaron inom grundskolan har ökat från höstterminen 2020 till höstterminen 2021, vilket delvis bedöms vara en direkt konsekvens av pandemin. Den ogiltiga frånvaron har också ökat mellan 2020 och 2021 (ogiltig frånvaro är den frånvaro som inte är anmäld och den frånvaro som inte är beviljad från skolan, total frånvaro anses all frånvaro, dvs summan av giltig och ogiltig frånvaro).

Andelen elever nationellt inom gymnasiet som får indragen studiehjälp på grund av ogiltig frånvaro har ökat årligen sedan läsåret 2015/16 fram till och med läsåret 2018/19. Under den perioden ökade den genomsnittliga andelen frånvarande med närmare en procentenhet, från 7,8 procent till 8,7 procent. Läsåret 2019/20 skedde det däremot en minskning av andelen frånvarande till åtta procent. För Strömstad gymnasium är motsvarande siffra för ogiltig frånvaro tre procent. Den giltiga frånvaron låg under 2021 på 13 procent.

Skolverksamheterna jobbar med flertalet parallella åtgärder för att långsiktig minska elevfrånvaron. Dels aktiviteter som bidrar till att skolmiljön präglas av trygghet och goda relationer (tex regelbunden och god kontakt mellan lärare och vårdnadshavare, stabilt ledarskap i klassrummet), dels pågår arbeten med att strukturera verksamhetens organisation på bästa sätt för att främja elevnärvaron (tex vet man att de skolenheter och klasser där man har en stabil, legitimerad och kontinuerlig lärarkår är elevnärvaron högre). Andra aktiviteter handlar om att skapa en god lärande miljö (välplanerade och varierande lektioner utifrån elevernas förförståelse och kunskapsnivå skapar trygghet och lust att lära) och

inte minst aktiviteter som bidrar till att uppmärksamma frånvaro och agera tidigt. Tidigt uppmärksammande och agerande vid ströfrånvaro är viktigt för att motverka en acceleration av elevens frånvaro.

Perspektiv

Barnperspektiv (FN:s barnkonvention)

En stor skolfrånvaro minskar möjligheterna för barnet och eleven att tillgodogöra sig den undervisning som eleven har rätt till. En hög frånvaro påverkar i regel också elevens måluppfyllelse negativt.

Ekonomiskt perspektiv (finansiering etc)

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån dessa perspektiv.

Folkhälsoperspektiv

Skolan är för många en plats där man umgås med vänner och har möjlighet att träffa vuxna för stöd i olika sammanhang. En hög skolfrånvaro kan därför medföra negativa effekter utifrån ett folkhälsoperspektiv.

Juridiskt perspektiv

Det råder allmän skolplikt i Sverige, enligt skollagen är grundskolan obligatorisk.

Miljöperspektiv

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån dessa perspektiv.

Beslutsunderlag

Sammanställning, barnnärvaro och elevfrånvaro, höstterminen 2021.
Tjänsteskrivelse 2022-03-07

Helene Evensen

Förvaltningschef
052619127
helene.evensen@stromstad.se

Beslutet skickas till

Ärendet



**STRÖMSTADS
KOMMUN**

Barnnärvaro och elevfrånvaro

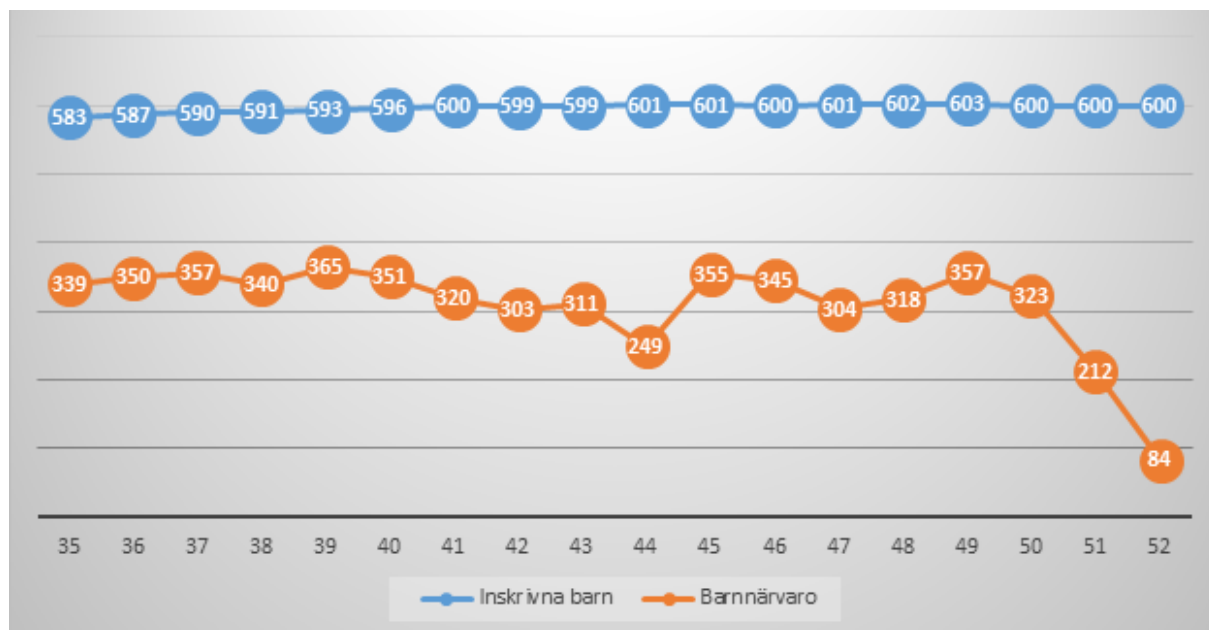
Sammanställning

höstterminen 2021

Barnnärvaro, förskolan, ht 2021

Förskolans höst var dominerad av Covid19, hög arbetslöshet hos vårdnadshavarna, samt höga sjuktal i barngrupperna och då både som en konsekvens av sjukdom i familjer vilket innebar familjekarantän samt sjuka barn. Förskolans statistik har för första gången kunnat samlas in digitalt med hjälp av barnnärvarosystemet Vklass, något som också kommer att underlätta en analys av framtida barnnärvaroantal i förhållande till kommande världslägen.

Figur: Antal inskrivna barn kontra faktisk barnnärvaro hösten 2021



Noterbart i statistiken är att vid de två skolloven så minskar barnnärvaron drastiskt. Under den tidiga våren har en ökning av antalet barn kunnat registreras efter det att covid19-restriktionerna upphörde i mitten av februari.

Att främja närvaro och agera vid frånvaro

I Skolverkets rapport 2021:10 (Nationell kartläggning av elevfrånvaro) lyfts fyra områden som är särskilt viktigt grund för att främja närvaro i skolan. Dessa områden är:

- en skolmiljö präglad av trygghet och goda relationer
- verksamhetens organisation
- en god lärande miljö
- vikten av att uppmärksamma frånvaro och agera

En skolmiljö präglad av trygghet och goda relationer

För att främja närvaro måste skolan arbeta övergripande, det vill säga genom insatser för en god social och fysisk skolmiljö snarare än att förlägga orsaker och lösningar på den enskilda eleven. En god skolmiljö utgår från goda relationer och trygghet. Det kan handla om att lärarna ger uppmärksamhet, stöd och visar intresse för eleverna. Det rör sig även om att eleverna har möjlighet att lära känna varandra, exempelvis genom grupparbeten i olika konstellationer. Utmaningar i att uppnå detta kan vara stora klasser, bristande tid eller många lärarbyten.

Verksamhetens organisation

Oavsett klasstorlek är det sociala klimatet av stor betydelse för elevers närvaro. Stora klasser kan leda till sämre stöd, högre ljudnivå och stök, men mindre klasser kan bidra till större social kontroll vilket kan öka risken för utanförskap. Även schemaläggning är väsentlig för elevers närvaro. Håltimmar kan utgöra en risk för ökad frånvaro och skoldagen bör därför organiseras så att dagarna så långt det är möjligt är sammanhållna.

En god lärande miljö

Lärare behöver på olika sätt bidra till en god lärandemiljö som kännetecknas av trygghet och studiero genom att bygga tillitsfulla relationer till eleverna, anpassa undervisningen efter elevernas behov. Elevers delaktighet är viktig för elevernas trivsel, motivation, skolresultat, och tro på sin egen förmåga. Det handlar även om att skapa en miljö där elever känner sig hemma, fri från kränkningar och diskriminering. Skolan bör skapa en miljö som den enskilda eleven upplever begriplig, hanterbar och meningsfull så att hen har en känsla av sammanhang (KASAM).

Att uppmärksamma och agera vid frånvaro

Att frånvaron uppmärksammas och att orsaker till frånvaro utreds på gruppnivå är en utgångspunkt för att skola och huvudman ska kunna arbeta frånvaroförebyggande. Syftet med att utreda orsaker till frånvaro på gruppnivå, såväl som för enskilda elever, är att se mönster i frånvaron och identifiera orsaker till frånvaro för att kunna sätta in rätt åtgärder för att främja närvaro och förebygga frånvaro. En förutsättning är goda närvarorutiner där det är tydligt för såväl skolpersonal, elever och vårdnadshavare vilket ansvar de har för elevens närvaro.

Skolfrånvaro, grundskolan åk 1–9, ht 2021

Kartläggningen av elevfrånvaron baseras på lärarnas rapporterade frånvaron i Dexter. Den nationella jämförelsestatistiken från höstterminen 2020 kommer från Skolverkets rapport "Nationell kartläggning av elevfrånvaro" (Rapport 2021:10) I underlaget definieras ogiltig frånvaro som den frånvaro som inte är anmäld och den frånvaro som inte är beviljad från skolan. Med total frånvaro anses all frånvaro, dvs summan av giltig och ogiltig frånvaro.

Närvaro och ledighet i grundskolan

En elev i grundskolan ska delta i den undervisning som skolverksamheten anordnar. Frånvaro från undervisningen i grundskolan är endast godkänd om eleven har giltiga skäl att utebli från undervisningen. Giltiga skäl kan vara att eleven fått beviljad kortare ledighet av skolenhetens rektor pga. elevens enskilda angelägenhet. Om det finns synnerliga skäl får en elev på begäran av elevens vårdnadshavare befrias skyldighet att delta i obligatoriska inslag i undervisningen. Sådana beslut får endast avse enstaka tillfällen under ett läsår. Om en elev har upprepade eller längre frånvaro ska frånvaron skyndsamt utredas. Frånvaron utreds oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro. Utredningen ska genomföras i samråd med elev, vårdnadshavare och elevhälsan. Vid behov ska även behov av särskilt stöd utredas.

Omfattning av elevfrånvaro i Strömstads grundskolor åk 1–9

All frånvaro registreras inte alltid för samtliga elever. Den genomsnittliga rapporteringsgraden i Strömstads grundskolor under höstterminen 2021 var 82% och 84% höstterminen 2020. I Skolverkets rapport för 2020 uppger närmare 50 procent att huvudmännen inte vet hur hög rapporteringsgraden är. Runt 40 procent uppger en rapporteringsgrad på 90–100 procent och runt 10 procent uppger en rapporteringsgrad på 10–89 procent.

Ogiltig frånvaro ht 2021

Årskurs	Minst 30% (minst 5 veckors frånvaro)			Totalt minst 5% (minst 4 dagars frånvaro)		
	Riket ht 20	ht 20	ht 21	Riket ht 20	ht 20	ht 21
1	0,6%	0,7%	0,6%	1,7%	5,3%	5,7%
2	0,5%	0,0%	0,0%	1,5%	3,1%	4,8%
3	0,5%	0,0%	0,0%	1,5%	1,7%	1,7%
4	0,7%	0,6%	0,0%	1,9%	1,9%	1,8%
5	0,8%	0,0%	0,6%	2,0%	3,0%	5,1%
6	1,2%	0,0%	1,3%	2,9%	1,4%	6,0%
7	2,1%	0,7%	0,0%	6,9%	4,2%	8,1%
8	3,0%	0,8%	1,5%	9,5%	12,9%	13,4%
9	3,2%	1,3%	3,3%	10,9%	17,4%	23,2%
Totalt snitt	1,3%	0,5%	0,8%	4,1%	5,7%	7,8%

Total frånvaro ht 2021

Årskurs	Minst 50 % (minst 8,5 veckor frånvaro)	Totalt minst 15 % (minst 2,5 veckors frånvaro)
---------	--	--

	Riket ht 20	ht 20	ht 21	Riket ht 20	ht 20	ht 21
1	0%	1%	1%	21%	19%	33%
2	0%	0%	2%	20%	19%	29%
3	0%	0%	1%	21%	18%	28%
4	1%	0%	0%	22%	17%	25%
5	0%	0%	2%	24%	17%	35%
6	0%	0%	2%	25%	23%	27%
7	0%	2%	3%	30%	17%	31%
8	2%	5%	3%	34%	24%	43%
9	1%	2%	6%	34%	29%	49%
Totalt snitt	0%	1%	2%	25%	20%	33%

(Källa: Dexter och Skolverkets rapport 2021:10)

Nulägesanalys hur Strömstads grundskolor arbetar med Skolverkets särskilt viktiga grunder för att främja närvaro i skolan utifrån Skolverkets prioriterade områden

En skolmiljö präglad av trygghet och goda relationer

- Regelbunden och god kontakt mellan lärare och vårdnadshavare är centralt.
- Stabilt ledarskap i klassrummet skapar en lugn och trygg skolmiljö.
- Skolentréns utformning kan ha stor betydelse för elever med problematisk skolfrånvaro att ta sig in i skolbyggnaden och därmed tillbaka till skolan.

Verksamhetens organisation

- I de skolenheter och klasser där man har en stabil, legitimerad och kontinuerlig lärarkår ser man en högre elevnärvaro.
- Flexgrupper har gynnat elever med tidigare hög frånvaro och då främst hos elever inom NPF-spektrat (neuropsykiatriska funktionsnedsättningar)
- Ett bra rastvärdsschema och fadderverksamhet skapar trygghet.

En god lärande miljö

- Elever behöver veta vad som förväntas av dem och att lärarna motiverar eleverna.
- Välplanerade och varierande lektioner utifrån elevernas förförståelse och kunskapsnivå skapar trygghet och lust att lära.
- Skolmiljöns utformning är central för trygghet och studiero. Gamla skolmiljöer gynnar inte alltid god lärmiljö och dess behov.
- Trygga rastplatser och rastvärdar som planerar och deltar i rastaktiviteter.

Vikten av att uppmärksamma frånvaro och agera

- Elevhälsan analyserar alla individärenden där det finns en frånvaroproblematik.
- Tidigt uppmärksammande och agerande vid ströfrånvaro är viktigt för att motverka en acceleration av elevens frånvaro.
- Ibland brottas skolan med vårdnadshavarnas liberala syn på ledighet.
- Elever med sen ankomst, som avviker från skolan under dagen eller som har en anpassad studiegång registreras inte alltid i närvarosystemet.

Hur går vi vidare för att öka elevernas närvaro i skolan under 2022?

- Implementering av den reviderade närvaroplanen och dess framtagna metodmaterial.
- Rastvärdsscheman läggs in i schemat redan från läsårsstart.
- En gemensam kraftansamling av samtlig personal på skolenheterna kring att motverka dåligt språkbruk.
- Kompetensutvecklingsdag för pedagoger måndag v 44 med Simon Hjort.
- Korsanalys av elevnärvaro, kränkningsärenden samt måluppfyllelse – Kan vi se några mönster som kan påverka elevnärvaron?
- Önskvärt att hitta former för auskultation (man följer/lyssna på andra utövare, ”studera yrkesutövning på platsen”) i lärarkåren.
- Vid behov handledning till lärare kring tydliggörande pedagogik.
- Fortsatt satsning av investeringsmedel för att skapa tillgängliga lärmiljöer.

Skolfrånvaro gymnasieskolan ht 2021

Kartläggningen av elevfrånvaron baseras på lärarnas rapporterade frånvaron i Dexter. Den nationella jämförelsestatistiken från läsåren 2018/19 och 2019/20, kommer från Skolverkets rapport ”Nationell kartläggning av elevfrånvaro” (Rapport 2021:10) I underlaget definieras ogiltig frånvaro som den frånvaro som inte är anmäld och den frånvaro som inte är beviljad från skolan. Med total frånvaro anses all frånvaro, dvs summan av giltig och ogiltig frånvaro.

Närvaro och ledighet i gymnasieskolan

En elev i gymnasieskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli.

Om en elev i gymnasieskolan utan giltigt skäl uteblir från den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag.

Vid upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. *Lag (2018:1098).*¹

Rektorn kan bevilja en elev ledighet från skolarbetet för enskilda angelägenheter. En elev i gymnasieskolan kan också få ledigt om ledigheten är nödvändig för att eleven ska kunna utföra uppgifter som har samband med en gymnasial lärlingsanställning. Rektorn har även möjlighet att bestämma att en elev i mindre omfattning ska befrias från vissa undervisningspass eller från annat skolarbete. Ledigheten eller befrielsen ska prövas i varje enskilt fall.

¹ Skollag (2010:800) 15 kap. 16 §§.

Huvudmannen ska se till att en elev som har utsetts till elevskyddsombud får den ledighet från skolarbetet som behövs för uppdraget. Även elevrådsrepresentanter och elever som har annat uppdrag att företräda andra elever i fråga om utbildningen ska få den ledighet som uppdraget kräver.²

Att främja närvaro och agera vid frånvaro

I Skolverkets rapport 2021:10 lyfts fyra områden som är särskilt viktigt grund för att främja närvaro i skolan. Dessa områden är:

- en skolmiljö präglad av trygghet och goda relationer
- verksamhetens organisation
- en god lärande miljö
- vikten av att uppmärksamma frånvaro och agera

I Skolverkets rapport 2021:10 belyses nedanstående faktorer för respektive område.

En skolmiljö präglad av trygghet och goda relationer

För att främja närvaro måste skolan arbeta övergripande, det vill säga genom insatser för en god social och fysisk skolmiljö snarare än att förlägga orsaker och lösningar på den enskilda eleven. En god skolmiljö utgår från goda relationer och trygghet. Det kan handla om att lärarna ger uppmärksamhet, stöd och visar intresse för eleverna. Det rör sig även om att eleverna har möjlighet att lära känna varandra, exempelvis genom grupparbeten i olika konstellationer. Utmaningar i att uppnå detta kan vara stora klasser, bristande tid eller många lärarbyten.

Verksamhetens organisation

Oavsett klasstorlek är det sociala klimatet av stor betydelse för elevers närvaro. Stora klasser kan leda till sämre stöd, högre ljudnivå och stök, men mindre klasser kan bidra till större social kontroll vilket kan öka risken för utanförskap. Även schemaläggning är väsentlig för elevers närvaro. Håltimmar kan utgöra en risk för ökad frånvaro och skoldagen bör därför organiseras så att dagarna så långt det är möjligt är sammanhållna.

En god lärande miljö

Lärare behöver på olika sätt bidra till en god lärandemiljö som kännetecknas av trygghet och studiero genom att bygga tillitsfulla relationer till eleverna, anpassa undervisningen efter elevernas behov. Elevers delaktighet är viktig för elevernas trivsel, motivation, skolresultat, och tro på sin egen förmåga. Det handlar även om att skapa en miljö där elever känner sig hemma, fri från kränkningar och diskriminering. Skolan bör skapa en miljö som den enskilda eleven upplever begriplig, hanterbar och meningsfull så att hen har en känsla av sammanhang (KASAM).

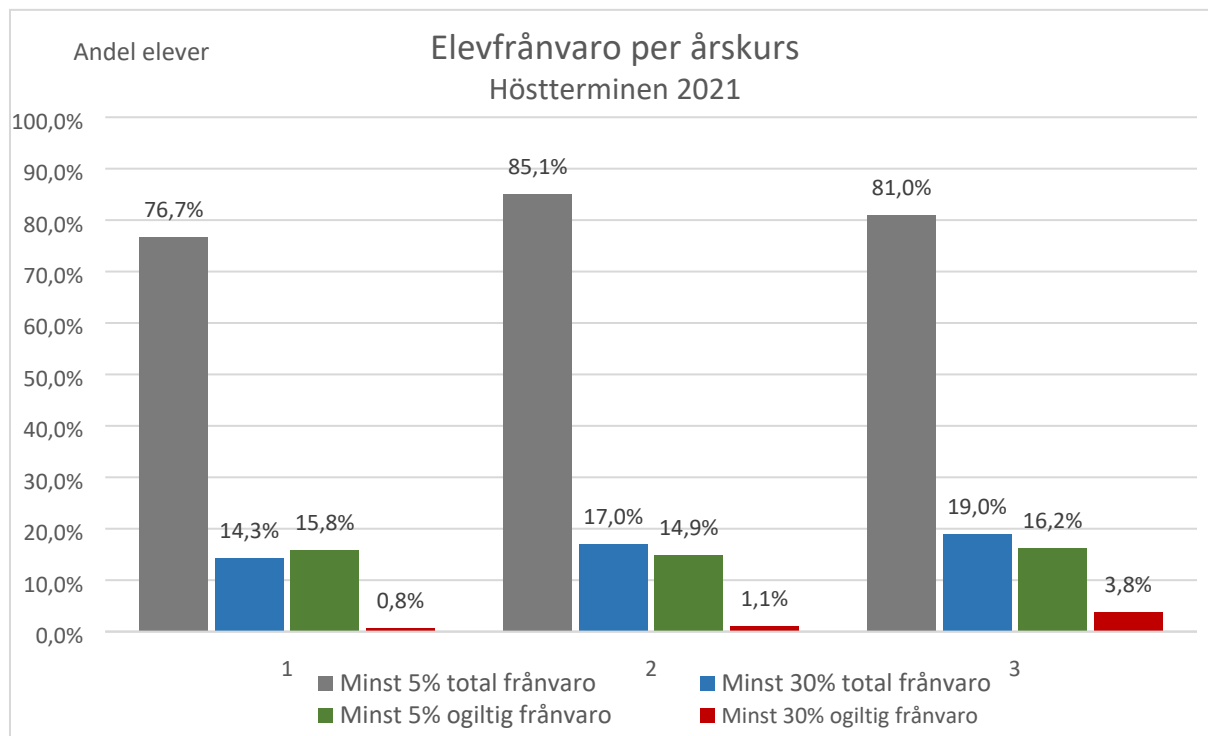
Omfattning av elevfrånvaro på Strömstad gymnasium

Under 2021 var den genomsnittliga rapporteringsgraden bara 80 procent. Det är något som ska följas upp av rektorerna.

Andelen elever nationellt som får indragen studiehjälp på grund av ogiltig frånvaro har ökat årligen

² Skollag (2010:800) 4 kapitlet 11 § och Gymnasieförordningen 12 kapitlet 2 §.

sedan läsåret 2015/16 fram till och med läsåret 2018/19. Under den perioden ökade den genomsnittliga andelen frånvarande med närmare en procentenhet, från 7,8 procent till 8,7 procent. Läsåret 2019/20 skedde det i stället en minskning av andelen frånvarande till åtta procent. För Strömstad gymnasium är motsvarande siffra för ogiltig frånvaro tre procent. Den giltiga frånvaron låg under 2021 på 13 procent.



Källa: Dexter.

Eleverna på de individuella programmen är medräknade i år ett. De eleverna har generellt högre frånvaro och gör därför att frånvaron ser ut att vara högre än den är i år ett. I övrigt följer Strömstad gymnasium den nationella trenden som visar att elever i år tre generellt har högre frånvaro än de i år ett och två. Att det är så många som har en total frånvaro på över fem procent beror på att eleverna har behövt stanna hemma vid minsta symptom. Det är dock svårt att säga hur mycket det påverkat.

Utifrån kön ser vi att det är fler kvinnor än män som har hög frånvaro. Det går emot den nationella statistiken där männen motsvarar en andel om 9,7 procent och kvinnorna sex, en skillnad på hela 3,7 procentenheter.

Nulägesanalys hur Strömstad gymnasium arbetar med Skolverkets särskilt viktiga grunder för att främja närvaro i skolan?

En skolmiljö präglad av trygghet och goda relationer

- I höstens trygghetsenkät har elevernas upplevda studiero sjunkit marginellt, vilket skulle kunna påverka närvaron negativt.
- På skolan arrangeras flera gemensamma trivseldagar i syfte att skapa god dynamik i grupperna samt för att eleverna ska lära känna fler än sina klasskompisar.

- Ett aktivt elevråd ses som en framgångsfaktor för att skapa en trygg skolmiljö. På gymnasieskolan arbetar rektorerna aktivt för att främja en ökad elevdelaktighet.
- Gymnasieskolan har tillsatt en heltidsmentor som ska arbeta främjande och förebyggande för att skapa en god skolnärvaro samt arbeta aktivt med normer och värden i syfte att skapa en trygg skolmiljö.
- Arbetet med att arbeta med normer och värden ser vi som centrala för att skapa en trygg skolmiljö. Här är arbetet med plan mot kränkande behandling centralt.
- Hur lärarna bemöter eleverna kan påverka närvaron positivt. Det är ett prioriterat område som enheterna arbetar med.
- Stabilt ledarskap i klassrummet skapar en lugn och trygg skolmiljö.

Verksamhetens organisation

- Varje klass har en mentor som har ett övergripande ansvar för uppföljningen av eleverna. Här är rektorernas uppföljning central i syfte att skapa en god likvärdighet.
- Gymnasiet har inför en struktur för samverkan mellan lärare och elevhälsans personal. Samverkansformen kallas för EHM – elevhälsomöten. På EHM följs eleverna upp och det sker tvärprofessionella samtal kring hur man kan främja en hög skolnärvaro.
- Enheternas heltidsmentor är en viktig del i att stötta mentorerna i arbetet med att främja en hög skolnärvaro.

En god lärande miljö

- Skolmiljöns utformning är central för trygghet och studiero. Enheternas lokaler är ändamålsenliga och det finns stora allmänna utrymmen samt studieplatser att sitta vid.
- En varierad undervisning med tydligt syfte och mål med undervisningen skapar goda förutsättningar för lärande. Även höga förväntningar skapar högre motivation.
- Gymnasieskolan har en relativt hög lärartäthet och i många fall små grupper vilket gynnar en god lärande miljö.
- I vissa klasser arbetas där behov har identifierats, pågår det ett förstärkt arbete för att skapa en god lärande miljö. I dessa arbete involveras elevhälsan.
- Rektorerna säkerställer att klassernas scheman bäddar för att skapa en god arbetsmiljö och ser till att de har raster mellan lektionerna.
- Verksamhetsområde skola har prioriterat att arbeta med tillgänglig lärmiljö och tydliggörande pedagogik. Tre klassrum har gjorts till modellklassrum för tillgänglig lärmiljö. Enheternas förstelärare har utifrån forskning och beprövad erfarenhet utrustat rummen.
- Gymnasieskolan arbetar aktivt för att förebygga skolrelaterad stress.

Vikten av att uppmärksamma frånvaro och agera

- En fortsatt implementering av närvaroplanen krävs för att alla medarbetare ska känna sig trygga med rutinens alla steg.
- Mentorerna dokumenterar insatser så att elevhälsan (om det krävs) kan ta vid på ett adekvat sätt.

- Det viktigast av allt är att de närmast eleverna tar ansvar och bygger relation med eleverna. Detta skiljer sig i nuläget åt från pedagog till pedagog och en ökad likvärdighet behövs. Här blir rektorernas uppföljning viktig.
- Tidigt uppmärksammande och agerande vid ströfrånvaro är viktigt för att motverka en acceleration av elevens frånvaro.
- Heltidsmentor blir spindeln i nätet som ser till att ingen elev faller mellan stolarna.

Hur går vi vidare för att öka elevernas närvaro i skolan under 2022?

- Implementering av den reviderade närvaroplanen med fokus på uppföljning.
- Fortsatt fokus på tillgänglig lärmiljö, tydliggörande pedagogik samt bemötande under kompetensutvecklingsdagar.
- Rektor gör lärande besök i klassrummen för att kartlägga hur tillgänglig lärmiljön är.
- Specialpedagog erbjuder handledning kring tillgänglig lärmiljö och tydliggörande pedagogik, både i grupp och enskilt.
- Fortsatt satsning av investeringsmedel för att skapa tillgängliga lärmiljöer.
- Heltidsmentor blir ansvarig för att arbeta samordnande för att öka elevnärvaron.
- Elevhälsan har riktade elevnärvaromöten där insatser samordnas.



BUN/2021-0260

BUNau § 3 Verksamhetsuppföljning 2021 - Kulturskolan och biblioteksverksamheten

Barn-och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden

- att notera informationen.

Sammanfattning av ärendet

Verksamhetsuppföljning av kulturskola och biblioteks verksamhetsåret 2021 enligt nämndens beslutade årshjul.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2022-03-07

Presentationsunderlag, verksamhetsuppföljning kulturskola och bibliotek 2021

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden

- att notera informationen.

Beslutsgång

Ordföranden frågar om barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott kan besluta i enlighet med förvaltningens förslag och finner det så.

Beslutet skickas till

Ärendet



Barn- och utbildningsnämnden

Verksamhetsuppföljning 2021 - Kulturskolan och biblioteksverksamheten

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden

- att notera informationen.

Sammanfattning av ärendet

Verksamhetsuppföljning av kulturskola och biblioteks verksamhetsåret 2021 enligt nämndens beslutade årshjul.

Perspektiv

Barnperspektiv (FN:s barnkonvention)

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån detta perspektiv.

Ekonomiskt perspektiv (finansiering etc)

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån detta perspektiv.

Folkhälsoperspektiv

Ett rikt kulturliv är både välgörande för folkhälsan samt en god rekryteringsgrund för framtida invånare till kommunen

Juridiskt perspektiv

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån detta perspektiv.

Miljöperspektiv

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån detta perspektiv.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2022-03-07

Presentationsunderlag, verksamhetsuppföljning kulturskola och bibliotek 2021

2022-12-08

Ärende: BUN/2021-0260

Frida Svensson

Biblioteks- och Kulturskolechef

0526 193 10

frida.svensson@stromstad.se

Beslutet skickas till

Ärendet

220307

Uppföljning

Kulturskola och Bibliotek



Kulturskola

❖ Möjligheter att utöva skilda konstuttryck

Kulturskolans verksamhet ger barn, unga och vuxna möjlighet att lära, utöva och uppleva skilda konstuttryck.

Kulturskolan erbjuder flera olika instrument, genrer och stilar inom musik och dans utifrån förutsättningar och vilja.

Från vårterminen även projektmedel för undervisning bild och form.

❖ Kursutbud.

Verksamheten innefattar såväl de traditionella konstuttrycken som de nyare. Kulturskolan erbjuder undervisning på olika färdighetsnivåer. Kulturskolan ska erbjuda undervisning både för elever som vill gå vidare till en yrkesutbildning och till de som vill ha en givande fritidsaktivitet.

21/22 - Projektmedel kulturrådet: rytmikpedagog, bild och formpedagog.

Dans för hälsa – kravlös dans högstadiet och nu även för gymnasiet.

❖ Inkludering.

Kulturskolans verksamhet präglas av ett inkluderande förhållningssätt. Kulturskolan verkar för att kommunens invånare har kännedom om kulturskolan och ges likvärdig möjlighet att delta i dess verksamhet.

Nytt system - kurskatalog

Information via skola, förbättrad hemsida och media

Gratis kurser för de minsta samt lovverksamhet

Kulturskola forts

❖ Samverkan genom utåtriktad verksamhet

Kulturskolan bedriver utåtriktad verksamhet i kommunen samt samverkar med olika samhällsaktörer för att bidra till ett levande kulturliv i kommunen.

”Kulturkansli”, Säbo, föreningsliv, frekvent aktör vid olika event i staden

❖ Samverkan inom barn och utbildningsförvaltningen.

Kulturskolan är en resurs för verksamhet i barn- och utbildningsförvaltningens skolformer, elevhälsovård och specialpedagogisk verksamhet.

Dans för hälsa

Våga göra mer av sångstunden

Skapande skola

❖ Kulturskolans verksamhet bedrivs på olika platser i kommunen

Syfte att möjliggöra för fler barn och unga att prova på och ta del av kursutbudet.

Strömstiernaskolan, Koster, Strömstad shoppingcenter (Skee). Uppsökande verksamhet på förskolor och fritids.

Lowverksamhet som erbjuder både fördjupning för nuvarande elever och öppna kurser eller besök i verksamhet.



FRÅGOR?



Bibliotek

Prioriterade utvecklingsområden

- ❖ **Meröppet** - biblioteket är tillgängligt utanför ordinarie öppettider utan personal
 - Bygglövsansökan löper. Ny nödutgång som ger oss bättre förutsättningar för meröppet.
 - Undersökande process kring meröppet påbörjad
- ❖ **Barnkonventionen**
 - Påbörjat under vt
 - Projekt – språkutveckling har knutpunkt biblioteket. Samverkan.
- ❖ **Skolbibliotek**
 - Skolbiblioteksplan – gymnasium, grundskola
 - Digitala sagostunder/bokpresentationer

Bibliotek forts

❖ Programverksamhet för vuxna och barn

Svårigheter pga. pandemi och besöksbegränsningar. Digital verksamhet.

Stärkta bibliotek (projekt Kulturrådet)

- Programverksamhet ungdomar. Pop up bibliotek (Fritidsgårdar, Skagerack ev mm)

- Båtböcker, lovaktivitet barn

❖ Digitalisering

Nytt system

Nya arbetsverktyg till personal

Ökad digital kompetens via filmatiseringar, digitala sagostunder mm



FRÅGOR?





BUN/2021-0100

BUNau § 2 Styrdokument - Kostpolicy Strömstads kommun, revidering, dialog

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- att föreslå kommunfullmäktige att anta förslaget till ny Kostpolicy.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden gav 2021-05-25 förvaltningen i uppdrag att ta fram en ny Kostpolicy där Agenda 2030 och kommunens klimatlöften beaktas. Senaste revidering gjordes 2018-03-27. Ärendet återremitterades till förvaltningen av arbetsutskottet 2021-09-16 för ytterligare komplettering. 2021-10-14 beslutade arbetsutskottet att den kompletterade Kostpolicyn sänds på remiss till samtliga partier som är representerade i kommunfullmäktige samt till socialnämnden och att Kostpolicyn tas upp för beslut under våren 2022.

Remissvar har inkommit från Socialnämnden, Feministiskt initiativ (FI) och Centerpartiet. Synpunkterna berör främst att förstärka hållbarhetsperspektivet ytterligare.

Barn- och utbildningsförvaltningen har tagit fram ett förslag på reviderad Kostpolicy. I förslaget har ändringar gjorts så att policyn är anpassad efter innehållet i strategin för miljö och klimat, samtidigt som den också innehåller beskrivningar av att kommunens verksamheter ska sträva efter att servera måltider som matgästen tycker om och att måltidsmiljön är trevlig. Förslaget har även anpassats till remissvaren.

Beslutsunderlag

BUN – AU 2021-10-14 § 101

Tjänsteskrivelse 2022-03-09

Remissförslaget till Kostpolicy

Remissvar från socialnämnden

Remissvar från Feministiskt initiativ

Remissvar från Centerpartiet

Förslag till ny Kostpolicy

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- att föreslå kommunfullmäktige att anta förslaget till ny Kostpolicy.



Förslag till beslut under sammanträdet

Marie yrkar på att ge förvaltningen i uppdrag att förtydliga policyn i fråga om integrations och folkhälsoperspektiv i samverkan med pedagogisk personal och personal inom vård och omsorg.

Beslutsgång

Ordföranden frågar om Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott kan besluta i enlighet med förvaltningens förslag med kompletteringar i enlighet med Maries yrkande och finner det så.

Beslutet skickas till

Kommunfullmäktige
Socialnämnden



Barn- och utbildningsnämnden

Revidering Styrdokument 2021 - Kostpolicy

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- att föreslå kommunfullmäktige att anta förslaget till ny Kostpolicy.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden gav 2021-05-25 förvaltningen i uppdrag att ta fram en ny Kostpolicy där Agenda 2030 och kommunens klimatlöften beaktas. Senaste revidering gjordes 2018-03-27. Ärendet återremitterades till förvaltningen av arbetsutskottet 2021-09-16 för ytterligare komplettering. 2021-10-14 beslutade arbetsutskottet att den kompletterade Kostpolicyen sänds på remiss till samtliga partier som är representerade i kommunfullmäktige samt till socialnämnden och att Kostpolicyen tas upp för beslut under våren 2022.

Remissvar har inkommit från Socialnämnden, Feministiskt initiativ (FI) och Centerpartiet. Synpunkterna berör främst att förstärka hållbarhetsperspektivet ytterligare.

Barn- och utbildningsförvaltningen har tagit fram ett förslag på reviderad Kostpolicy. I förslaget har ändringar gjorts så att policyen är anpassad efter innehållet i strategin för miljö och klimat, samtidigt som den också innehåller beskrivningar av att kommunens verksamheter ska sträva efter att servera måltider som matgästen tycker om och att måltidsmiljön är trevlig. Förslaget har även anpassats till remissvaren.

Ärendet

Barn- och utbildningsnämnden gav 2021-05-25 förvaltningen i uppdrag att ta fram en ny Kostpolicy där Agenda 2030 och kommunens klimatlöften beaktas. Senaste revidering gjordes 2018-03-27. Ärendet återremitterades till förvaltningen av arbetsutskottet 2021-09-16 för ytterligare komplettering. 2021-10-14 beslutade arbetsutskottet att den kompletterade Kostpolicyen sänds på remiss till samtliga partier som är representerade i kommunfullmäktige samt till socialnämnden och att Kostpolicyen tas upp för beslut under våren 2022.

Strömstads kommun vill uppmuntra och inspirera till hållbara och hälsosamma matvanor i de kommunala verksamheter där det serveras kommunens egenproducerade måltider. Mat med god smak och en trevlig måltidsmiljö där matgäster trivs och vill äta är grundläggande i kommunens måltidsarbete. I centrum för Strömstads kommuns arbete står produktionen och konsumtionen av

maten och den miljöpåverkan det utgör. Agenda 2030 är en del i Strömstads kommuns målarbete och ska bidra positivt till de mål som berör måltidsverksamheten. Strömstads kommun har sedan 2021 antagit klimatlöften.

Remissvar med inspel till kostpolicy har inkommit från Socialnämnden, Feministiskt initiativ och Centerpartiet.

Socialnämnden finner att policyn täcker socialtjänstens berörda grupper inom äldreomsorg och funktionshinder på ett bra sätt och nämnden har inga förslag på ändringar eller tillägg.

Feministiskt Initiativ (FI) vill komplettera föreslagen Kostpolicy.

1. Införa ett socialt perspektiv på hållbarhet och införa ett nytt måltidserbjudande för eleverna i grundskolan – frukost.
2. Förändra texten kring målet 60 % ekologiska livsmedelsinköp.
3. Införa en vegetarisk norm. Tolkning: Högre andel vegetariska livsmedel i skollunchen.

Centerpartiet vill förtydliga hållbarhetsperspektivet i Kostpolicy.

1. Agenda 2030 ska bli mer framträdande i policyn.
2. Text om matsvinn även under rubriken Hållbara måltider.
3. Ett mål kring minskning av transporterens miljöpåverkan.
4. Utvidgade skrivningar om närproducerade livsmedel och ett mål för andelen närproducerade livsmedel.

Barn- och utbildningsförvaltningen har tagit fram ett förslag på reviderad kostpolicy, efter remissrundan. Kostpolicy som styrdokument är ett övergripande, strategiskt policydokument. De synpunkter som inkommit i remissvaren rörande olika måltal för transporterens miljöpåverkan och andel närproducerat föreslås hanteras och beaktas i den kommande revidering av etappmål, nyckeltal och styrtalet för 2023-2024, snarare än att de skrivs in i den övergripande kostpolicy.

I nya förslaget till kostpolicy har ändringar gjorts så att policyn är anpassad efter innehållet i strategin för miljö och klimat, samtidigt som den också innehåller beskrivningar av att kommunens verksamheter ska sträva efter att servera måltider som matgästen tycker om och att måltidsmiljön är trevlig. Förslaget har även anpassats till remissvaren.

Perspektiv

Barnperspektiv (FN:s barnkonvention), Folkhälsoperspektiv och Miljöperspektiv
Måltiderna som serveras i förskola och skola är viktiga för att barn och elever ska få ork till sina aktiviteter och studier. Måltiderna spelar också en roll som en förebild för en hållbar och hälsosam matkonsumtion. Inom socialnämndens ansvarsområden som berörs av måltidsservicen är måltiderna avgörande för hälsan.

Ekonomiskt perspektiv (finansiering etc)

En högre andel ekologisk och närproducerad mat medför ett högre portionspris. Förslaget från FI om att införa frukost i grundskolan innebär ökade kostnader.

Juridiskt perspektiv

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån detta perspektiv.

Beslutsunderlag

BUN – AU 2021-10-14 § 101
Tjänsteskrivelse 2022-03-09
Remissförslaget till Kostpolicy
Förslag till ny Kostpolicy
Remissvar från socialnämnden
Remissvar från Feministiskt initiativ

Agneta Susanne Kullberg

Verksamhetschef måltid och städ
0526 – 19458
agneta.kullberg@stromstad.se

Helene Evensen

Förvaltningschef
0526 191 27
Helene.evensen@stromstad.se

Beslutet skickas till

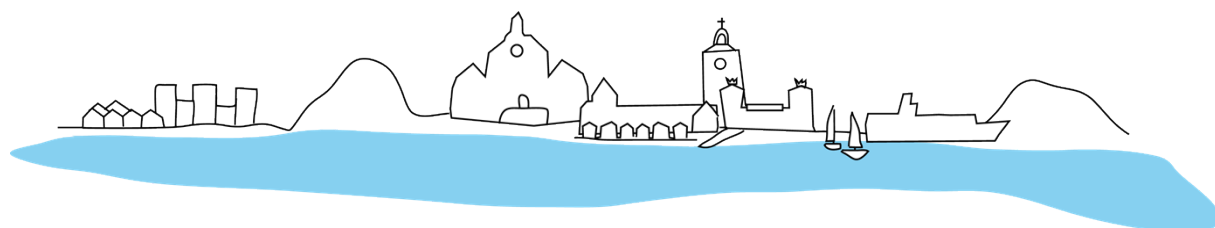
Ärendet
Kommunfullmäktige
Socialnämnden



Strömstads kommun

Förslag till Kostpolicy

Dokumenttyp	Policy
Beslutande organ	Kommunfullmäktige
Förvaltningsdel	Barn- och utbildningsförvaltningen
Antagen	2022-XX-XX § X (<i>ersätter 2018-03-27 § 29</i>)
Reviderad	
Ansvar	Verksamhetschef Måltids- och städenhet
Aktualitetsförklaras	2023 (regel vartannat år)



Innehåll

Kostpolicy Strömstads kommun.....	3
En bra måltid är en helhet med viktiga delar.....	3
Planering och uppföljning av kostpolicyn	4
Näringsriktiga måltider	4
Säkra måltider.....	4
Goda måltider	4
Samverkan	4
Trivsamt måltidsmiljö.....	4
Hållbara måltider	5

Kostpolicy Strömstads kommun

Strömstads kommun vill uppmuntra och inspirera till hållbara och hälsosamma matvanor i de kommunala verksamheter där det serveras kommunens egenproducerade måltider.

Mat med god smak och en trevlig måltidsmiljö där matgäster trivs och vill äta är grundläggande i kommunens måltidsarbete. I centrum för Strömstads kommuns arbete står produktionen och konsumtionen av maten och den miljöpåverkan det utgör. Agenda 2030 är en del i Strömstads kommuns målarbete och ska bidra positivt till de mål som berör måltidsverksamheten. Strömstads kommun har sedan 2021 antagit klimatlöften.

Klimatlöfte 7, kommunen bedömer var klimatkrav i upphandlingar gör störst nytta och ställer krav i minst tre upphandlingar varav livsmedelsupphandlingen är en av dessa upphandlingar.

Klimatlöfte nr 12, kommunen mäter matsvinn i offentlig verksamhet och har mål.

Det innebär att kommunen sätter och följer upp samt arbetar med rutiner för att undvika matsvinn genom förebyggande åtgärder. Kommunen ska mäta matsvinnet med ett uppsatt mål på max 45g/portion i genomsnitt. I siffran ingår alla tre typer av matsvinn: beredningssvinn, serveringssvinn och tallrikssvinn.

Klimatlöfte nr 13, kommunen beräknar klimatpåverkan från maten i offentlig verksamhet och har mål. Det innebär att kommunen i sitt arbete med menyplanering och råvaruval beräknar måltidens klimatpåverkan och har satt mål att klimatpåverkan ska vara maximalt 0,9 kg CO₂e*/måltid i snitt under minst en månad. Alternativt, att nyckeltalet för samtliga inköpta livsmedel ska minska till 1,7 kg CO₂e*/kg inköpta livsmedel.

* Koldioxidekvivalenter. Med begreppet "CO₂e" får man ett gemensamt mått för alla olika utsläpp av växthusgaser och deras inverkan på klimatet. Man översätter helt enkelt utsläppens påverkan till hur mycket koldioxid som skulle orsaka samma växthuseffekt.

En bra måltid är en helhet med viktiga delar

Syftet med måltidsverksamheten är att tillaga och servera god, näringsriktig samt säker mat vid rätt tider. Maten som tillagas ska också lämna ett så litet klimatavtryck som möjligt.

Målgrupperna för kommunens egenproducerade måltider är elever i förskola, grundskola och gymnasieskola, boende på särskilda boenden, personer som är biståndsbedömda för matdistribution samt personer med funktionsvariationer.

Måltidens syften är att:

- Bidra till god hälsa hos Strömstads kommuns medborgare
- Stärka måltidens betydelse i Strömstads kommuns egna verksamheter
- Verka för ett hållbart Strömstad, både ekologiskt och ekonomiskt

Planering och uppföljning av kostpolicyn

Samarbete mellan verksamheter i barn- och utbildningsförvaltningen och i socialförvaltningen är en förutsättning för att kostpolicyn ska bli verklighet. Alla har ett gemensamt ansvar att bidra till detta. Kostpolicyn ska revideras ~~var~~ ~~annat~~ ~~år~~ ~~en~~ gång per mandatperiod.

Näringsriktiga måltider

Livsmedel som köps in ska vara av god kvalitet och vara säsonganpassade. Livsmedelsverkets rekommendationer för elever i förskola, elever i grundskola, elever i gymnasieskola samt boende inom äldreomsorg är grunden för måltidernas utformning och innehåll. I de matsalar där det finns möjlighet serveras olika alternativ så att matgästen själv kan välja utifrån egen smak. Matgästerna ska inspireras till att göra hälsosamma val.

Säkra måltider

Kökspersonal som tillagar och serverar mat har ansvar att följa gällande lagstiftning för att garantera gästerna säker mat. Strömstads kommun har matgäster som av olika skäl inte kan äta all mat. Måltidsverksamheten arbetar aktivt för att var och en av dem ska erbjudas måltider utifrån sina egna förutsättningar. För att trygga dessa matgästers måltider är det extra viktigt att vi tillagar maten på ett säkert sätt. Strömstads kommun använder därför säkerställda tillagningsmetoder i måltidsverksamhetens kök.

Goda måltider

För att servera god mat ska måltidsverksamhetens personal ha kunskap och vara lyhörda för matgästernas önskemål. God mat upplevs genom alla våra sinnen såsom omgivning, utseende och doft. Livsmedelsverket framhäver att en bra måltid är mer än maten på tallriken alla delar behöver finnas med i planeringen av måltider.

Samverkan

Måltidsverksamhetens personal som planerar, tillagar och serverar samt deltar vid måltider ska ge våra matgäster uppskattade måltider samt stimulera till hälsosamma matvanor. En bra dialog med matgäster är en viktig del av måltiden. I Strömstads kommun arbetar måltidsverksamheten i samverkan med andra verksamheter i matråd. Matråd finns i grundskolan och gymnasieskolan samt inom äldreomsorgen. På ett matrådsmöte har matgästen möjlighet att vara delaktig i Strömstads kommuns måltidsarbetet. Stort fokus är det på önskemål gällande maträtter och måltidsmiljö. De matråd som finns är uppskattade av berörda verksamheter och matgäster.

Trivsamt måltidsmiljö

Alla Strömstads kommuns matgäster ska välkomnas av personal som ger god service och ett bra bemötande. Maten ska vara trevligt presenterad och serverad. Måltiden ska vara en stund för avkoppling och social samvaro i en lugn och tilltalande måltidsmiljö där matgästen har tid för att äta.

Hållbara måltider

Måltidsverksamhetens måltider ska bidra till Strömstads kommuns hållbarhetsarbete och ökad uppfyllelse av Agenda 2030, miljödimensionen. Måltidsverksamheten ska främja hållbar konsumtion och produktion samt främja hållbar upphandling.

Måltidsverksamheten ska

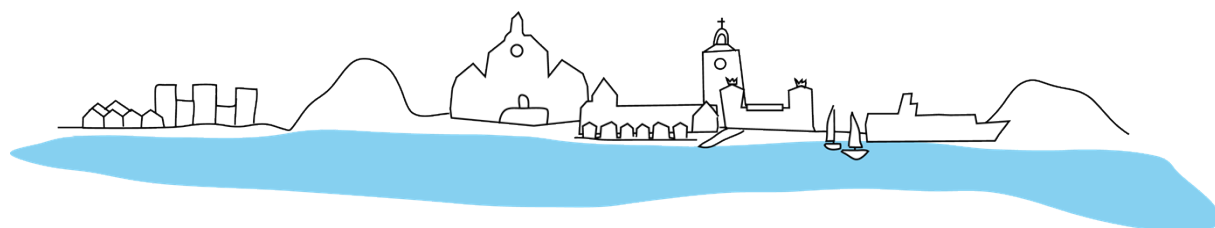
- Fortsätta arbeta för att **öka andelen** ekologiska och närproducerade* livsmedel, samt arbeta med att minska matsvinn och öka andelen vegetabilier i måltidsverksamhetens måltider. Strömstads kommuns ambition är att nivån för inköp av ekologiska livsmedel ska följa den nationella livsmedelsstrategin.. ~~Nivån för strategin är att 60 procent av kommunens livsmedelsinköp ska år 2024 vara ekologiska. Strömstads kommun ska även stimulera till inköp av närproducerade livsmedel.~~ De livsmedel som upphandlas ska vara producerade enligt svensk lagstiftning.
Ökad andel av närproducerade livsmedel inom måltidsverksamheten ger kortare transporter och främjar ett starkt lokalt jordbruk. Med närproducerade livsmedel avses livsmedel producerat från Norra Bohuslän till Västra Götalands län.
- Fortsätta arbeta för att minska matsvinnet.
- Måltidsverksamheten ska minimera plastanvändningen i servering och mathantering.
- Samarbete med den pedagogiska verksamheten kring minskad klimatpåverkan.
- Påbörja arbete för att minska transporterarnas klimatpåverkan.
- Styrtal för andelen ekologiska och närproducerade livsmedel, matsvinnet och transporterarnas påverkan fastställs i samband med att nya etappmål för 2023-2024 beslutas.



Strömstads kommuns

Förslag till Kostpolicy

Dokumenttyp	Policy
Beslutande organ	Kommunfullmäktige
Förvaltningsdel	Barn- och utbildningsförvaltningen
Antagen	2021-XX-XX § X (<i>ersätter 2018-03-27 § 29</i>)
Reviderad	2021-10-11
Ansvar	Verksamhetschef Måltids- och städenhet
Aktualitetsförklaras	2023 (regel vartannat år)



Innehåll

Kostpolicy Strömstads kommun.....	3
En bra måltid är en helhet med viktiga delar.....	3
Planering och uppföljning av kostpolicyn	4
Näringsriktiga måltider	4
Säkra måltider.....	4
Goda måltider	4
Samverkan	4
Trivsamt måltidsmiljö.....	4
Hållbara måltider	5

Kostpolicy Strömstads kommun

Strömstads kommun vill uppmuntra och inspirera till hållbara och hälsosamma matvanor i de kommunala verksamheter där det serveras kommunens egenproducerade måltider.

Mat med god smak och en trevlig måltidsmiljö där matgäster trivs och vill äta är grundläggande i kommunens måltidsarbete. I centrum för Strömstads kommuns arbete står produktionen och konsumtionen av maten och den miljöpåverkan det utgör. Agenda 2030 är en del i Strömstads kommuns målarbete och ska bidra positivt till de mål som berör måltidsverksamheten. Strömstads kommun har sedan 2021 antagit klimatlöften.

Klimatlöfte 7, kommunen bedömer var klimatkrav i upphandlingar gör störst nytta och ställer krav i minst tre upphandlingar varav livsmedelsupphandlingen är en av dessa upphandlingar.

Klimatlöfte nr 12, kommunen mäter matsvinn i offentlig verksamhet och har mål.

Det innebär att kommunen sätter och följer upp samt arbetar med rutiner för att undvika matsvinn genom förebyggande åtgärder. Kommunen ska mäta matsvinnet med ett uppsatt mål på max 45g/portion i genomsnitt. I siffran ingår alla tre typer av matsvinn: beredningssvinn, serveringssvinn och tallrikssvinn.

Klimatlöfte nr 13, kommunen beräknar klimatpåverkan från maten i offentlig verksamhet och har mål. Det innebär att kommunen i sitt arbete med menyplanering och råvaruval beräknar måltidens klimatpåverkan och har satt mål att klimatpåverkan ska vara maximalt 0,9 kg CO₂e*/måltid i snitt under minst en månad. Alternativt, att nyckeltalet för samtliga inköpta livsmedel ska minska till 1,7 kg CO₂e*/kg inköpta livsmedel.

* Koldioxidekvivalenter. Med begreppet "CO₂e" får man ett gemensamt mått för alla olika utsläpp av växthusgaser och deras inverkan på klimatet. Man översätter helt enkelt utsläppens påverkan till hur mycket koldioxid som skulle orsaka samma växthuseffekt.

En bra måltid är en helhet med viktiga delar

Syftet med måltidsverksamheten är att tillaga och servera god, näringsriktig samt säker mat vid rätt tider. Maten som tillagas ska också lämna ett så litet klimatavtryck som möjligt.

Målgrupperna för kommunens egenproducerade måltider är elever i förskola, grundskola och gymnasieskola, boende på särskilda boenden, personer som är biståndsbedömda för matdistribution samt personer med funktionsvariationer.

Måltidens syften är att:

- Bidra till god hälsa hos Strömstads kommuns medborgare
- Stärka måltidens betydelse i Strömstads kommuns egna verksamheter
- Verka för ett hållbart Strömstad, både ekologiskt och ekonomiskt

Planering och uppföljning av kostpolicyn

Samarbete mellan verksamheter i barn- och utbildningsförvaltningen och i socialförvaltningen är en förutsättning för att kostpolicyn ska bli verklighet. Alla har ett gemensamt ansvar att bidra till detta. Kostpolicyn ska revideras en gång per mandatperiod.

Näringsriktiga måltider

Livsmedel som köps in ska vara av god kvalitet och vara säsonganpassade. Livsmedelsverkets rekommendationer för elever i förskola, elever i grundskola, elever i gymnasieskola samt boende inom äldreomsorg är grunden för måltidernas utformning och innehåll. I de matsalar där det finns möjlighet serveras olika alternativ så att matgästen själv kan välja utifrån egen smak. Matgästerna ska inspireras till att göra hälsosamma val.

Säkra måltider

Kökspersonal som tillagar och serverar mat har ansvar att följa gällande lagstiftning för att garantera gästerna säker mat. Strömstads kommun har matgäster som av olika skäl inte kan äta all mat. Måltidsverksamheten arbetar aktivt för att var och en av dem ska erbjudas måltider utifrån sina egna förutsättningar. För att trygga dessa matgästers måltider är det extra viktigt att vi tillagar maten på ett säkert sätt. Strömstads kommun använder därför säkerställda tillagningsmetoder i måltidsverksamhetens kök.

Goda måltider

För att servera god mat ska måltidsverksamhetens personal ha kunskap och vara lyhörda för matgästernas önskemål. God mat upplevs genom alla våra sinnen såsom omgivning, utseende och doft. Livsmedelsverket framhäver att en bra måltid är mer än maten på tallriken alla delar behöver finnas med i planeringen av måltider.

Samverkan

Måltidsverksamhetens personal som planerar, tillagar och serverar samt deltar vid måltider ska ge våra matgäster uppskattade måltider samt stimulera till hälsosamma matvanor. En bra dialog med matgäster är en viktig del av måltiden. I ett internationellt och rörligt samhälle använda måltiden som ett verktyg för integration och sträva efter att servera mat som kan ätas av så många som möjligt oavsett etiska och religiösa skäl. I Strömstads kommun arbetar måltidsverksamheten i samverkan med andra verksamheter i matråd. Matråd finns i grundskolan och gymnasieskolan samt inom äldreomsorgen. På ett matrådsmöte har matgästen möjlighet att vara delaktig i Strömstads kommuns måltidsarbetet. Stort fokus är det på önskemål gällande maträtter och måltidsmiljö. De matråd som finns är uppskattade av berörda verksamheter och matgäster.

Trivsamt måltidsmiljö

Alla Strömstads kommuns matgäster ska välkomnas av personal som ger god service och ett bra bemötande. Maten ska vara trevligt presenterad och serverad. Måltiden ska vara en stund för

avkoppling och social samvaro i en lugn och tilltalande måltidsmiljö där matgästen har tid för att äta.

Hållbara måltider

Måltidsverksamhetens måltider ska bidra till Strömstads kommuns hållbarhetsarbete och ökad uppfyllelse av Agenda 2030, miljödimensionen. Måltidsverksamheten ska främja hållbar konsumtion och produktion samt främja hållbar upphandling.

Måltidsverksamheten ska

- Fortsätta arbeta för att öka andelen ekologiska och närproducerade* livsmedel, samt arbeta med att minska matsvinn och öka andelen vegetabilier i måltidsverksamhetens måltider. Strömstads kommuns ambition är att nivån för inköp av ekologiska livsmedel ska följa den nationella livsmedelsstrategin.
Ökad andel av närproducerade livsmedel inom måltidsverksamheten ger kortare transporter och främjar ett starkt lokalt jordbruk. *Med närproducerade livsmedel avses livsmedel producerat från Norra Bohuslän till Västra Götalands län. De livsmedel som upphandlas ska vara producerade enligt svensk lagstiftning.
- Fortsätta arbeta för att minska matsvinnet.
- Måltidsverksamheten ska minimera plastanvändningen i servering och mathantering.
- Samarbeta med den pedagogiska verksamheten och omsorgsverksamheten kring minskad klimatpåverkan.
- Påbörja arbete för att minska transporterernas klimatpåverkan.
- Styrtalet för andelen ekologiska och närproducerade livsmedel, matsvinnet och transporterernas påverkan fastställs i samband med att nya etappmål för 2023-2024 beslutas.

Svar på remiss gällande Kostpolicy från Centerpartiet

Vi tycker att förslaget till kostpolicy överlag är bra och väl genomarbetad. Det är glädjande att den föreslagna kostpolicyen nu har ett fokus på hållbarhet. För att den ska gynna oss och kommande generationer på bästa sätt så anser vi att strategin kompletteras med följande:

Det av kommunfullmäktige antagna Agenda 2030 finns med i dokumentet men borde ges tydligare plats och skrivningar för att tydliggöra att dessa mål ska uppfyllas.

Under rubriken hållbara måltider så behandlas inte matsvinn. Även om detta behandlas i viss mån tidigare i dokumentet så bör det även belysas under denna rubrik. Matsvinn är en viktig del för att få hållbara måltider och minska det miljömässiga avtryck som varje måltid står för.

En del av miljöavtrycket som kostverksamheten står för kommer från transporter till och från köken. Kostpolicyen borde utökas med mål för att inom verksamheten minska antalet och miljöanpassa de transporter som måste ske.

I dokumentet så finns tyvärr väldigt lite omnämnt om närproducerade livsmedel. För att få bättre råvaror och för att kunna minska det miljömässiga avtryck varje måltid har så behöver mer råvaror vara närproducerade. Därför föreslår Centerpartiet att kostpolicyen uppdateras med tydligare skrivningar om närproducerade livsmedel samt att den uppdateras med ett mål för andelen livsmedel som ska vara närproducerade.

För Centerpartiet, Strömstad 2022-02-28

Andreas Hansson

Anna-Lena Carlsson

Hans-Inge Sältenberg

Britt Eriksson



Centerpartiet

STRÖMSTAD



Dokumentnamn:	Remissvar	Version:	1.0
Aktivitet:	Kostpolicy	Datum:	2022-01-09
Framtaget av:	Feministiskt initiativ		

Yttrande: Kostpolicy Strömstads kommun

Sammanfattning - vår rekommendation

Det är med stor glädje vi läser Kostpolicyn. Den är ambitiös och intressant. Vi uppskattar även det inkluderande språkbruket (exempelvis "personer med funktionsvariationer"). I jämförelse med det äldre dokumentet är den nya kostpolicyn utvecklad och förtydligad på ett förtjänstfullt sätt.

- (1) Vi vill inkorporera ett socialt hållbarhetsperspektiv i kostpolicyn.
- (2) Som ett led i att inkorporera ett socialt perspektiv vill vi att skolorna i kommunen ska erbjuda frukost till eleverna.
- (3) Vi anser att Strömstad måste följa den nationella livsmedelsstrategin rörande andel ekologisk mat. Vi vill även ha en vegetarisk norm inom förskolor och grundskolor i kommunen.
- (4) Vi vill skapa incitament för kommunen att följa rekommendationerna om hållbarhet - som riktlinjerna kring ekologisk och lokalproducerad mat.
- (5) Vi har några språkliga kommentarer, vilka vi bifogar som en bilaga (se Bilaga 1).

Ändringsförslag i texten för att inkorporera ett socialt perspektiv och vegetarisk norm

- (1) Sidan 1, under "Måltidens syften", punkt 3: Vi föreslår att texten "Verka för ett hållbart Strömstad, både ekologiskt och ekonomiskt" utökas till "Verka för ett hållbart Strömstad, både ekologiskt, **socialt och ekonomiskt**".
Detta eftersom ett socialt hållbarhetsperspektiv är av största vikt och något kommunen redan tar hänsyn till i viss mån. Att vi erbjuder lagad mat i skolan till lunch är ett socialt ställningstagande som gör att även barn som av olika anledningar inte får lagad eller näringsriktig mat hemma garanteras tillgång till minst ett lagat mål mat per vardag.
- (2) Vi föreslår att skolorna i kommunen ska erbjuda frukost, utifrån argumenten nedan. Vi skickar även in en motion om detta. Vi föreslår att följande mening inkorporeras i Kostpolicyn, exempelvis på sidan 1 i stycke 1, efter sista meningen: **Därför har vi som mål att erbjuda frukost och lunch dagligen i alla grundskolor i kommunen.**
- (3) Vi uppskattar stycket på sidan 5 "Hållbar": "Måltidsverksamheten ska arbeta aktivt med ekologiska och närproducerade livsmedel, samt arbeta med att minska matsvinn och öka andelen vegetabilier i måltidsverksamhetens måltider. Måltidsverksamheten ska även arbeta med projekt som stimulerar till hållbarhetstänkande. Strömstads kommuns ambition är att nivån för inköp av ekologiska livsmedel ska följa den nationella livsmedelsstrategin. Nivån för strategin är att 60 procent av kommunens livsmedelsinköp ska år 2024 vara ekologiska. Strömstads kommun ska även stimulera till inköp av närproducerade livsmedel. De livsmedel som upphandlas ska vara producerade enligt svensk lagstiftning. Måltidsverksamheten ska också minimera plastanvändningen i servering och mathantering."



Dokumentnamn:	Remissvar	Version:	1.0
Aktivitet:	Kostpolicy	Datum:	2022-01-09
Framtaget av:	Feministiskt initiativ		

Vi föreslår en tydligare skrivning i stycket, som följer: *“Måltidsverksamheten ska arbeta aktivt med ekologiska och närproducerade livsmedel, samt arbeta med att minska matsvinn och öka andelen vegetabilier i måltidsverksamhetens måltider. Måltidsverksamheten ska även arbeta med projekt som stimulerar till hållbarhetstänkande. Nivån för inköp av ekologiska livsmedel ska följa den nationella livsmedelsstrategin - d.v.s 60 procent av kommunens livsmedelsinköp ska år 2024 vara ekologiska. Strömstads kommun ska även stimulera till inköp av närproducerade livsmedel. De livsmedel som upphandlas ska vara producerade enligt svensk lagstiftning. Strömstads kommun strävar efter en vegetarisk norm inom förskolor och skolor i kommunen. Måltidsverksamheten ska också minimera plastanvändningen i servering och mathantering.“*

- (4) Vår farhåga efter fyra år i kommunpolitiken är att målen om ekologisk och närproducerad mat inte ska efterlevas, trots att målen är antagna. Exempelvis smögs målet om ekologisk mat bort ett år, innan det under stort ståhej återinfördes. **För att målet om ekologisk mat ska kunna efterlevas behöver kommunens politiker ta ställning till ett äskande för resurser till detta från ledning/tjänstepersoner.** Hur mycket ska det kosta att köpa in minst 60 % ekologisk mat år 2024 så att vi når målet? Detta måste finnas med i budgetarbetet. Stödet för ekologisk och närproducerad mat måste öka och den typen av mat måste ha förtur vid upphandlingar.

Skäl för ställningstagandet - vårt resonemang

I kostpolicyn tar man ännu inte hänsyn till social hållbarhet - även om vi i Sverige redan gör något positivt genom att servera lagad lunch varje dag. Samtidigt kan vi göra mer än så. Det finns stora ekonomiska klyftor i Sverige och i Strömstad som har fördjupats under coronapandemin. Arbetslösheten har ökat, liksom våldet i hemmen. Det finns barn i kommunen som av olika anledningar inte får tillräckligt med mat hemma; familjer hos vilka det händer att det inte finns något i kylskåpet att äta. Ett sätt att jämna ut startfältet för barn och unga är faktiskt via måltidsverksamheten. En stor studie på 5000 elever visar exempelvis att det är mer än dubbelt så vanligt att mellanstadieelever som äter frukost presterar över genomsnittet i skolan, jämfört med elever som hoppar över frukosten¹. En studie från USA visade att elever som äter frukost i skolan presterar bättre, blir lugnare och skolkar mindre - samtidigt som mobbningen minskar och användandet av alkohol och droger minskar drastiskt². I Botkyrka kommun införde man skolfrukost på lektionstid vilket ledde till lugnare klassrum och mer koncentrerade elever³. Livsmedelsverket

¹<https://www.cambridge.org/core/journals/public-health-nutrition/article/association-between-breakfast-consumption-and-educational-outcomes-in-911-year-old-children/8174B87D235C67D22C0913F66E1ED6B4>,

²<https://www.lararen.se/grundskollararen/forskning/frukost-gor-elever-smartare-och-lugnare>,
https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3576085

³<https://www.dn.se/sthlm/skolfrukost-gav-mer-koncentrerade-elever-kommunalrad-vill-gora-insatsen-permanent/>



Dokumentnamn:	Remissvar	Version:	1.0
Aktivitet:	Kostpolicy	Datum:	2022-01-09
Framtaget av:	Feministiskt initiativ		

rekommenderar att svenska kommuner erbjuder frukost i skolan⁴. Vi anser därför att Strömstads kommun borde införa möjlighet till gratis frukost för eleverna i grundskolan.

Vi anser också att kommunen bör sträva efter att ha vegetarisk mat som norm i förskolan och grundskolan. Vegetarisk kost gynnar både människor, djur, miljön och klimatet. Feministiskt initiativ ser gärna att den offentliga sektorn ska sprida kunskap och vara en källa till inspiration genom att visa att en vegetarisk kost är fullgod och i de flesta fall mer hälsosam än en animalisk kost. Med mer grönsaker och mindre kött sjunker blodtrycket⁵, risken för tarmcancer minskar⁶, kolesterolvärdena minskar⁷, risken för diabetes⁸ och övervikt⁹ sjunker och din tarmflora påverkas positivt¹⁰. Effekterna som räknas upp här är investeringar för ett friskt liv när barnen växer upp. Eftersom vissa barn har med sig negativa förutfattade meningar hemifrån om vegetarisk mat behöver det inte specificeras när/att maten är vegetarisk - med vegetarisk mat som norm kan det istället stå "animaliskt alternativ" när kött serveras. I takt med att storskalig uppfödning av djur minskar vill vi se att odlingen av vegetabilier och framställningen av vegetarisk mat i Sverige expanderar - det kommer att gynna både djuren, landsbygden, lantbruket och klimatet. För att det ska ske måste vi prioritera som kommun och ge ekologisk och närproducerad mat förtur i upphandlingar.

*Feministiskt initiativ Strömstad
genom Kommunfullmäktigeledamot Marielle Alvdal
Strömstad 2022-01-09*

⁴<https://www.livsmedelsverket.se/globalassets/publikationsdatabas/broschyror-foldrar/riktlinjer-for-malt-ider-i-skolan.pdf>

⁵<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24566947>

⁶<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22371807>

⁷<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26508743>

⁸<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5490582/>

⁹<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/25620754/>

¹⁰https://www.livsmedelsverket.se/globalassets/publikationsdatabas/rapporter/2018/mikrobiomet_risk-och-nyttoprofil-livsmedelsverket-rapportserie-nr-11-2018.pdf



Dokumentnamn:	Remissvar	Version:	1.0
Aktivitet:	Kostpolicy	Datum:	2022-01-09
Framtaget av:	Feministiskt initiativ		

Bilaga 1 - Ytterligare synpunkter på interpunktion/formuleringar

- Sidan 1, stycke 1: Vi föreslår att texten *“Strömstads kommun vill uppmuntra och inspirera till hållbara och hälsosamma matvanor i de kommunala verksamheter där det serveras kommunens egenproducerade måltider.”* ändras till *“Strömstads kommun vill uppmuntra och inspirera till hållbara och hälsosamma matvanor i de kommunala verksamheter **där kommunens egenproducerade måltider serveras.**”*
- Sidan 1, stycke 2: Vi föreslår att texten *“I centrum för Strömstads kommuns arbete står produktionen och konsumtionen av maten och den miljöpåverkan det utgör.”* ändras till *“I centrum för Strömstads kommuns arbete står produktionen och konsumtionen av maten, **samt dess miljöpåverkan.**”*
- Sidan 2, stycke 3 “Goda måltider”: Vi föreslår att texten: *“För att servera god mat ska måltidsverksamhetens personal ha kunskap, bra livsmedel samt vara lyhörda för matgästernas önskemål. (...) Livsmedelsverket framhäver att en bra måltid är mer än maten på tallriken alla delar behöver finnas med i planeringen av måltider.”* ändras till *“För att servera god mat ska måltidsverksamhetens personal ha kunskap, **tillgång till** bra livsmedel samt vara lyhörda för matgästernas önskemål. (...) Livsmedelsverket framhäver att en bra måltid är mer än maten på tallriken **-** alla delar behöver finnas med i planeringen av måltider.”*



Socialnämnden

Sammanträdesdatum
2022-01-27

SN § 10

Dnr SN/2021-0310

SN AU § 12

Remissvar 2021 - Revidering Styrdokument 2022 - Kostpolicy

Socialnämnden beslutar

att anta remissvaret som sitt eget och översända det till barn- och utbildningsnämnden

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden (BUN) har remitterat ett reviderat styrdokument "Kostpolicy" (Dnr BUN/2021-0100) till Socialnämnden, se bilaga 1.

Socialnämnden finner att policyn täcker socialtjänstens berörda grupper inom äldreomsorg och funktionshinder på ett bra sätt och nämnden har inga förslag på ändringar eller tillägg.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2022-01-02 signerad verksamhetschef Joakim Möller.

Förslag till kostpolicy - Dnr BUN/2021-0100

Remiss

BUN § 129

Socialnämndens arbetsutskotts förslag till socialnämndens beslut

att anta remissvaret som sitt eget och översända det till barn- och utbildningsnämnden

Proposition

Ordförande frågar om socialnämndens arbetsutskotts förslag till beslut antas och finner att så sker.

Kopia till

SN diarie, BUN diarie



Socialnämnden

Remissvar 2021 - Revidering Styrdokument 2022 - Kostpolicy

Förslag till beslut

Socialförvaltningen föreslår socialnämndens arbetsutskott föreslå socialnämnden besluta

att anta remissvaret som sitt eget och översända det till barn- och utbildningsnämnden

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden (BUN) har remitterat ett reviderat styrdokument "Kostpolicy" (Dnr BUN/2021-0100) till Socialnämnden, se bilaga 1. Socialnämnden finner att policyn täcker socialtjänstens berörda grupper inom äldreomsorg och funktionshinder på ett bra sätt och nämnden har inga förslag på ändringar eller tillägg.

Ärendet

Barn- och utbildningsnämnden (BUN) har remitterat ett reviderat styrdokument "Kostpolicy" (Dnr BUN/2021-0100) till Socialnämnden. Revideringen innebär att arbetet mot klimatmål i Agenda 2030 har tydliggjorts i policyn. Man har inte valt att precisera arbetet mot andra mål i Agenda 2030 som till exempel mål 2.2 "Utrota alla former av felnäring", ett mål som är prioriterat inom äldreomsorg, men det framgår ändå tydligt i dokumentet att man arbetar med dessa mål.

Socialnämnden finner att policyn täcker in behoven hos nämndens berörda målgrupper på ett bra sätt och har inga förslag på ändringar eller tillägg.

Perspektiv

Barnperspektiv (FN:s barnkonvention)

Utifrån de grupper som berörs av denna policy inom socialförvaltningen finner vi inga aspekter som berör detta perspektiv.

Ekonomiskt perspektiv (finansiering etc)

Kostnaden per portion mat är en fråga som påverkar såväl brukare som personal inom socialförvaltningen och klimatmålen i den aktuella policyn kan ha ekonomiska konsekvenser då ekologisk och närproducerad mat ofta är förknippat med ett högre pris.

Folkhälsoperspektiv

En näringsriktig och sund kosthållning är en viktig folkhälsofråga och för de inom äldreomsorgen är det ett särskilt viktigt fokus.

Juridiskt perspektiv

Socialförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån dessa perspektiv

Miljöperspektiv

En central del i revisionen av kostpolicyen har angetts vara klimataspekten.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2022-01-02 signerad verksamhetschef Joakim Möller.

Förslag till kostpolicy - Dnr BUN/2021-0100

Remiss

BUN § 129

Joakim Möller

Verksamhetschef

joakim.moller@stromstad.se

Helena Lilliebjelke

Förvaltningschef

helena.lilliebjelke@stromstad.se

Beslutet skickas till

SN diarie, Barn- och Utbildningsnämnden



BUN/2021-0177

BUNau § 4 Redovisning 2021 - Ärenden kring kränkande behandling

Barn-och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott att föreslå barn- och utbildningsnämnden att besluta om:

- att notera informationen.
- att komplettera statistiken med angivelse av andel av anmälningar olika slag som också anses vara kränkningar.

Sammanfattning av ärendet

Enligt nämndens beslutade årshjul för 2022 ska barn- och utbildningsförvaltningen två gånger per år redovisa statistik över antal kränkingsärenden. Statistiken hämtas från registrering/diarieföring i kommunens elevarkiv.

Aktuell redovisning avser avslutade kränkingsärenden höstterminen 2021, perioden augusti till och med december.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott att föreslå barn- och utbildningsnämnden att besluta om:

- att notera informationen.

Förslag till beslut under sammanträdet

Ordföranden föreslår att komplettera statistiken med angivelse av andel av anmälningar olika slag som också anses vara kränkningar.

Beslutsgång

Ordföranden frågar om Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott kan besluta i enlighet med förvaltningens förslag med arbetsutskottets förslag till tillägg och finner det så.

Beslutet skickas till

Ärendet



Barn- och utbildningsnämnden

Redovisning av ärenden, kränkande behandling augusti – december 2021

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott att föreslå barn- och utbildningsnämnden att besluta om:

- att notera informationen.

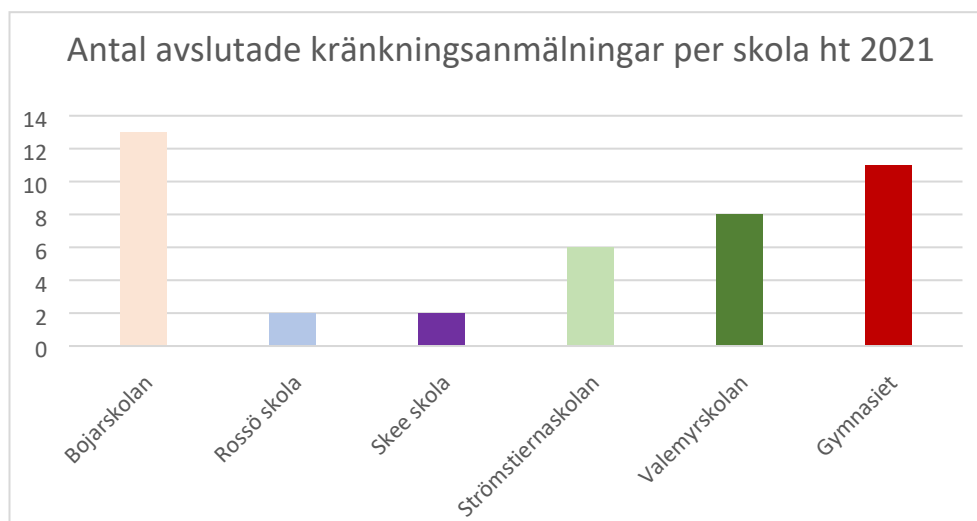
Sammanfattning av ärendet

Enligt nämndens beslutade årshjul för 2022 ska barn- och utbildningsförvaltningen två gånger per år redovisa statistik över antal kränkingsärenden. Statistiken hämtas från registrering/diarieföring i kommunens elevarkiv.

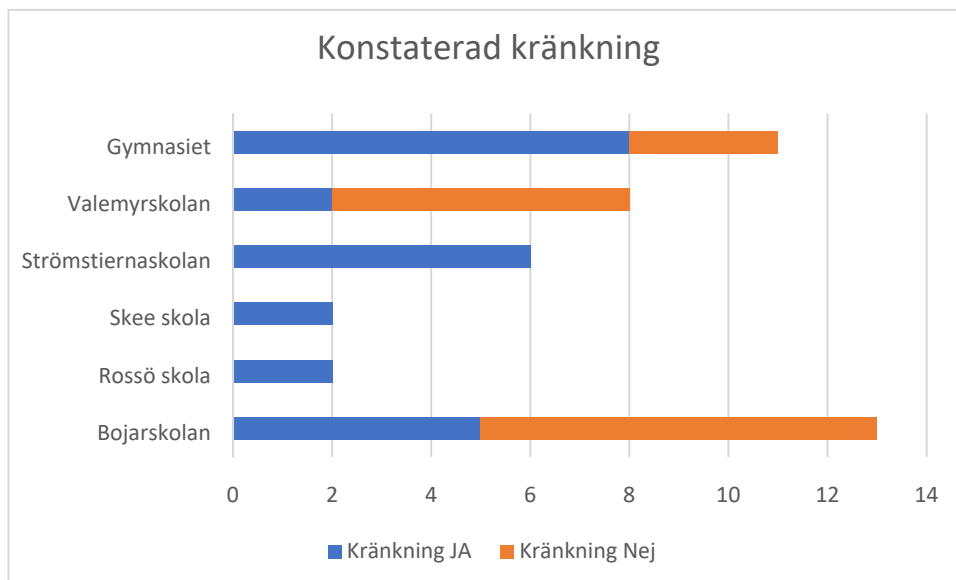
Aktuell redovisning avser avslutade kränkingsärenden höstterminen 2021, perioden augusti till och med december.

Ärendet

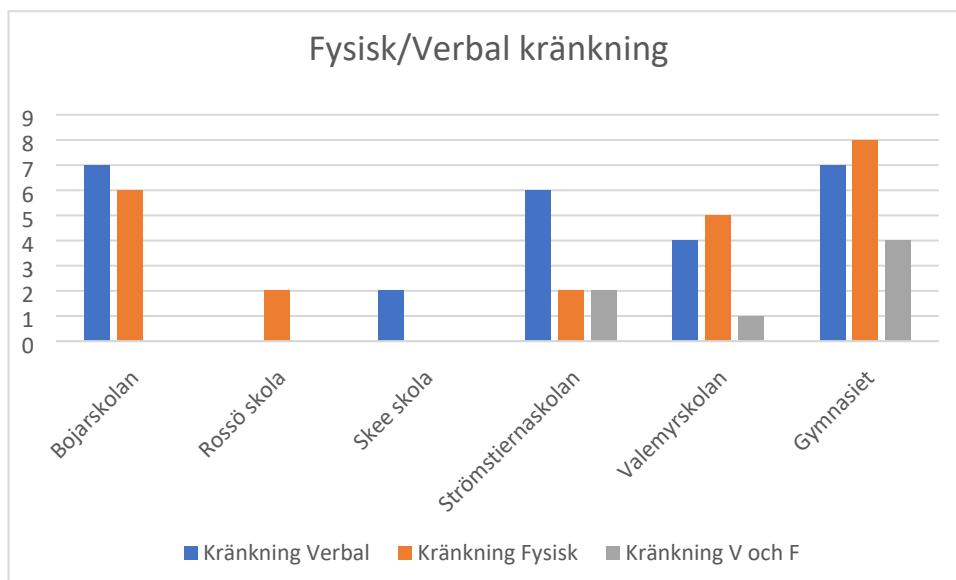
Under perioden augusti till och med december har 42 kränkingsärenden registrerats och avslutats. 31 avsåg grundskolan, 11 gymnasiet, inga ärenden är registrerade i förskolan.



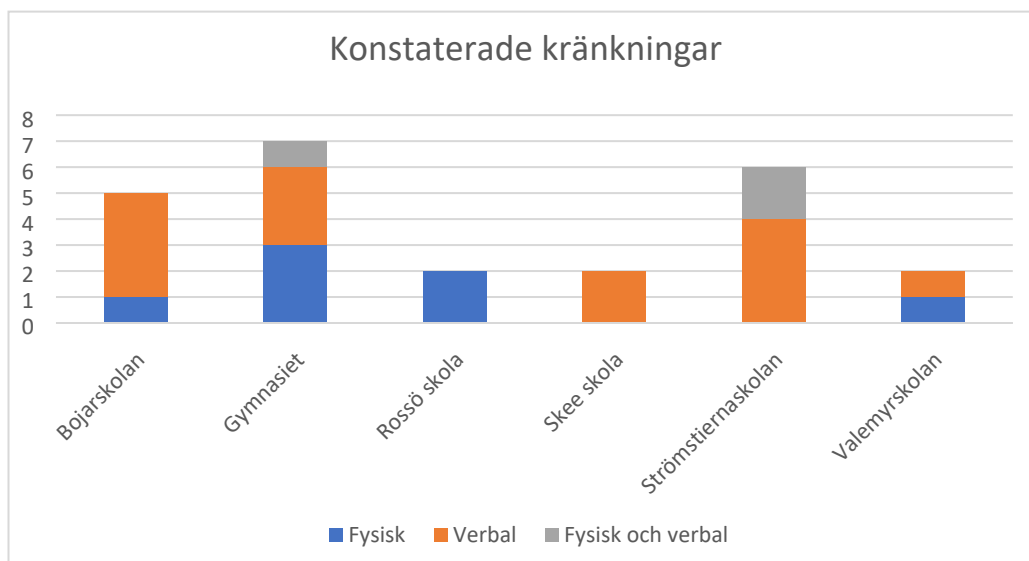
Efter utredning beslutar rektor om kränkning har skett eller inte och i de avslutade ärenden som presenterats har kränkning totalt konstaterats i 25 fall, varav 17 i grundskolan och åtta på gymnasiet.



En större del av kränkningarna har skett på raster och skolgårdar. Det är en minimal skillnad på antalet verbala och fysiska kränkningar. Vid sju tillfällen har den verbala kränkningen även övergått till fysisk.



Av de ärenden där det har konstaterats att en kränkning har skett är fördelningen av fysiska, verbala respektive både fysiska och verbala kränkningar enligt nedan.



Rutiner och åtgärder

Det främjande och förebyggande arbetet kring kränkande behandling är centralt för att skapa trygghet och studiero i förskolor och skolor. I det åtgärdande arbetet ansvarar varje förskole- och skolenhet för att kontinuerligt analysera kränkningsärenden och genomföra behövliga åtgärder för att sträva efter att skapa en arbetsmiljö för barn och elever där kränkningar kan minimeras.

Analys av kränkningsärenden höstterminen 2021

Vårterminen 2021 registrerades och avslutades 36 kränkningsärenden och höstterminen 2021 42 ärenden. Under vårterminen 2021 kunde alla kränkningsärende hänvisas till grundskolan.

Analys förskola

Nuläge

Det finns för helåret 2021 två rapporterade kränkningsfall inom förskolan (avsåg våren 2021) vilka båda avslutades med resultatet av att inte konstateras vara kränkningar. Den ena var barn gentemot barn, och den andra vuxen gentemot barn.

Under 2021 som till stor del präglats av pandemin så har genomsnittsbarnantalet inom förskolan varit mycket lägre än genomsnittstalet utifrån antalet inskrivna barn. Detta har gett mer luft i lokalerna samt en högre pedagogårvaro per barn än under ett jämförbart år utan pandemi. Andelen vuxna per barn har en direkt koppling till hur många incidenter som sker mellan barn och hur dessa kan komma att hanteras i förhållande till barnets upplevelse av sin dag på förskolan.

Planerade åtgärder

Fortsatt bygga tillitsfulla och trygga barn och vuxenrelationer.

Analys grundskola

Nuläge

- Det finns ett mörkertal kring andelen anmälda kränkingsärenden.
- Nuvarande rutin har underlättat arbetet kring anmälan och utredning av kränkingsärenden. Det upphandlade digitala systemet kommer att underlätta ytterligare.
- Svårbedömt i de yngre åldrarna FSK-åk3 om anmälan om kränkande utredning ska upprättas.
- Alla kränkingsanmälningar behandlas en gång i månaden tillsammans med elevhälsan.
- Socialpedagog är viktig i utredningsarbetet samt att all personal på skolan arbetar åt samma håll.
- Anställning av aktivitetsledare i fritidshem har ökat kvalitén på fritidshemmet och därmed även minimerat antalet konflikter och kränkingsärenden
- Flertalet av anmälda kränkningar kan kopplas samman till elever med impuls kontrollproblematik.
- Vid konflikter sker minimedlingar som ibland kan mynna ut i handlingsplaner trots att en inte kränkning har skett.
- Kompetensutveckling på högstadiet har genomförts utifrån Skolverkets modul kring trygghet och studiero.

Planerade åtgärder

- Rastvärdarnas val av hur, var och när rastaktiviteterna ska utformas samt att det finns tillgång till rastaktivitetsmaterial är centralt för att undvika konflikter och kränkningar.
- Se över organisationen över elevernas raster och möjlighet till rastvärdskap.
- Viktigt med vuxennärvaro på raster, omklädningsrum, i matsal och förflyttningar mellan mellanstadieskolan och högstadieskolan samt när eleverna väntar på sin skolskjuts.
- Fortsatt förbyggande och främjande arbete på skolenheterna där material som "Bråka smartare" och "DATE" kan användas.
- Fortsatt och fördjupat arbete kring språkbruket behöver genomföras på samtliga skolenheter.

Analys gymnasieskola

Nuläge

- Vid årets genomförda trygghetsenkät angav 83,5 procent att de inte känner sig retade eller illa behandlade. 8,8 procent uppger att de känner sig illa behandlad av en elev och 7,6 procent av en lärare. 91,8 procent är trygga på nätet. 74,9 procent känner ej till någon som är utanför eller illa behandlad. Medan 20,6 procent uppger att de känner till någon som blivit det. 72,4 procent känner att det finns personal att vända sig till, medan 27,6 inte upplever det.

- Utifrån svaren på trygghetsenkäten går det att anta att det finns ett mörkertal i rapporteringen av kränkningsärenden, särskilt mellan elev/elev.
- Sju utav elva av kränkningsärendena rör händelser mellan medarbetare och elev.
- På enhet ett utreddes sju ärenden varav tre gällde upplevd kränkning mellan medarbetare och elev.
- På enhet fyra utreddes fyra ärenden och alla gällde upplevd kränkning mellan medarbetare och elev.
- Heltidsmentor samt skolkurator är viktiga i utredningsarbetet. Det är också viktigt att all personal på skolan arbetar åt samma håll.
- Plan mot kränkande behandling har utvärderats och reviderats tillsammans med elever och medarbetare.
- När en kränkingsanmälan kommer in behandlas den på nästkommande elevhälsomöte och tilldelas snarast en utredare.
- Flera klasser har arbetat med organisationen Förebildarna och bland annat arrangerat en vecka där alla uppmanades att vara extra snälla mot varandra.

Planerade åtgärder

- Arbetet med att kompetensutveckla medarbetarna kring tillgänglig lärmiljö, bemötande och tydliggörande pedagogik fortlöper.
- En trygghetsgrupp har tillsats i syfte att öka vuxennärvaron på de allmänna ytorna under exempelvis raster.
- Heltidsmentor blir en viktig del i det trygghetsskapande arbetet med normer och värden.
- Gymnasieskolan planerar flera elevaktiviteter i syfte att skapa god gruppdynamik, exempelvis klassutmaningar.
- Elevrådet har planerat flera elevaktiviteter.

Analys VUX

Nuläge

- Inga rapporterade ärenden under 2021.
- Vid årets genomförda trygghetsenkät angav 98,6 procent att de inte upplevt sig kränkta och 1,4 procent att de upplever sig kränkta. Det tyder på att det finns ett visst mörkertal som inte berättat för någon medarbetare att du upplevt sig kränkta.
- Många av eleverna är bara i skolan en dag per vecka och vistas därför inte så mycket i skolmiljön.

Planerade åtgärder

- Intensiverad implementering av Plan mot kränkande behandling i grupperna.
- Tematiska arbeten kring normer och värden.

Perspektiv

Barnperspektiv (FN:s barnkonvention)

Alla barn och elever ska enligt diskrimineringslagen och skollagen ha en trygg skolmiljö som är fri från kränkande behandling och diskriminering. En sådan miljö gör att barn och elever känner sig trygga och skapar förutsättningar för lärande och studiero.

Barnkonventionen artikel 2: Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter. Ingen får diskrimineras.

Barnkonventionen artikel 26: Barn har rätt till social trygghet.

Ekonomiskt perspektiv (finansiering etc)

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån dessa perspektiv.

Folkhälsoperspektiv

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån dessa perspektiv.

Juridiskt perspektiv

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån dessa perspektiv.

Miljöperspektiv

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån dessa perspektiv.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2022-03-02

Eva Eriksson

Verksamhetschef
eva.eriksson@stromstad.se

Beslutet skickas till

Ärendet



BUN/2021-0306

**BUNau § 5 Remiss 2021 - Initiativärende från (M) (L) (C))
(MP) - Trygghets- och säkerhetsskapande
åtgärder i kommunens grundskolor (KSau §
233 2021-11-17)**

Barn-och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- att ställa sig bakom förvaltningens yttrande till initiativärende "Trygghets- och säkerhetsskapande åtgärder i kommunens grundskolor".

Sammanfattning av ärendet

Marie Edvinsson Kristiansen (M), Lars Tysklind (L), Andreas Hansson (C) och Bengt Bivrin (MP) har till KS lämnat in ett initiativärende där de yrkar att 1 miljon kronor av det prognostiserade driftöverskottet ska gå till trygghets- och säkerhetsskapande åtgärder i kommunens grundskolor.

Kommunstyrelsens arbetsutskotts beslutade 2021-11-17, KSau § 233 att remittera initiativärendet "Trygghets- och säkerhetsskapande åtgärder i kommunens grundskolor" till Barn- och utbildningsnämnden för yttrande. Barn- och utbildningsförvaltningen har sammanställt det främjande och förebyggande arbete mot barn och unga som pågår inom kommunen samt föreslagit åtgärder som kommunen skulle kunna jobba vidare med under kommande år för ökad trygghet och säkerhet.

Beslutsunderlag

Initiativärende från (M) (L) (C) (MP) - Trygghets- och säkerhetsskapande åtgärder i kommunens grundskolor

Tjänsteskrivelse 2022-03-07

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- att ställa sig bakom förvaltningens yttrande till initiativärende "Trygghets- och säkerhetsskapande åtgärder i kommunens grundskolor".

Beslutsgång

Ordföranden frågar om barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott kan besluta i enlighet med förvaltningens förslag och finner det så.



Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen



Barn- och utbildningsnämnden

Remiss - Initiativärende från (M) (L) (C) (MP) - Trygghets- och säkerhetsskapande åtgärder i kommunens grundskolor

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- Att ställa sig bakom förvaltningens yttrande till initiativärende "Trygghets- och säkerhetsskapande åtgärder i kommunens grundskolor".

Sammanfattning av ärendet

Marie Edvinsson Kristiansen (M), Lars Tysklind (L), Andreas Hansson (C) och Bengt Bivrin (MP) har till KS lämnat in ett initiativärende där de yrkar att 1 miljon kronor av det prognostiserade driftsöverskottet ska gå till trygghets- och säkerhetsskapande åtgärder i kommunens grundskolor.

Kommunstyrelsens arbetsutskotts beslutade 2021-11-17, KSau § 233 att remittera initiativärendet "Trygghets- och säkerhetsskapande åtgärder i kommunens grundskolor" till Barn- och utbildningsnämnden för yttrande. Barn- och utbildningsförvaltningen har sammanställt det främjande och förebyggande arbete mot barn och unga som pågår inom kommunen samt föreslagit åtgärder som kommunen skulle kunna jobba vidare med under kommande år för ökad trygghet och säkerhet.

Barn- och utbildningsnämndens yttrande

När den sociala oron ökar i samhället, bland annat som effekt av pandemin, riskerar många unga som redan befinner sig i en utsatt situation att drabbas än mer. Klimatet i skolorna har också hårdnat, vilket har uppmärksammats nationellt i media under de senaste åren.

Under 2021 har skolverksamheterna i Strömstads kommun haft en tät dialog och samverkan med polisen. Förutom anmälningar om skadegörelse och stöld så har kommunens högstadieskola, Strömstiernaskolan, under föregående år lämnat in ett antal orosanmälningar till socialförvaltningen samt polisanmält ett 15-tal ärenden rörande hot och våld som uppstått på skolan.

Enligt skollagen och FN:s konvention om barnets rättigheter har barn och elever rätt till en trygg och säker miljö. Ändå upplever barn och elever ibland en otrygghet i skolan och förskolan och många råkar ut för olyckshändelser och skador. Vantrivsel hos barn och elever och skadegörelse, kränkningar, mobbning och olyckshändelser kan i värsta fall leda till en kris. Mot den bakgrunden är det

angeläget att skolor och förskolor utgår från en helhetssyn på barns och elevers situation, i arbetet för en trygg och säker miljö.

Trygghets- och säkerhetsskapande insatser i skolor handlar om såväl systematiskt arbete med säkerhet och främjande och förebyggande åtgärder, såväl som akut krishantering utifrån brand, svårare olycka eller väpnat våld på skola.

Arbetet med säkerhet och krisberedskap blir framgångsrikt när det sker systematiskt och är en del av den ordinarie verksamheten. Säkerhetskultur handlar om en organisations gemensamma sätt att tänka och agera i förhållande till risker och säkerhetsfrågor. Det finns även krav på systematiskt arbetsmiljöarbete i arbetsmiljölagstiftningen. För ett framgångsrikt arbete med säkerhet behöver detta vara en del av det ordinarie arbetet. Det innebär att det är en del i skolans arbete och känt av all personal.

Pågående, systematiskt arbete kring säkerhet, främjande och förebyggande åtgärder inom barn- och utbildningsförvaltningens verksamheter

- **Samverkan inom kommunen och mellan organisationer**
Barn- och utbildningsförvaltningens skolverksamheter samarbetar med den centrala barn- och elevhälsan, socialförvaltningens verksamheter och med fritidsgård och polis för att man tillsammans ska uppnå det bästa resultatet av det främjande och förebyggande arbetet för våra barn och unga. Arbetet inom denna grupp har under våren 2022 intensifierats och riktas specifikt mot tre temaområden, med målet om att uppnå en starkare samverkan som leder fram till tydligare och snabbare insatser vid behov.
- **Ett aktivt arbete med normer och värden**
Arbetet med normer och värden är en viktig del av undervisningen i samtliga barn- och utbildningsförvaltningens verksamheter. Grunden för en trygg och säker förskola och skola är ett arbete för en trygg, säker och hälsofrämjande miljö med tydlig värdegrund och tillitsfulla relationer. Arbetet planeras, genomförs, följs upp och analyseras. Det främjande värdegrundsarbetet pågår kontinuerligt på våra skolenheter, efter uppsatta mål och styrtal. Alla skolor tar årligen fram, tillsammans med eleverna, de ordningsregler som man vill ska finnas på respektive skola.
- **Förebyggande arbete för en ökad säkerhet**
Skolverksamheterna jobbar med aktivt för att motverka incidenter som kan leda till kriser och att tillse att alla anställda känner till rutiner och beslutade planer: kontinuerligt arbetsmiljöarbete, tillsyn, larmrutiner, inrymnings- och utrymningsplaner, krisplaner, brandskyddsutbildningar samt övningar, riskanalyser med efterföljande handlingsplaner, rutiner för att hantera kränkande behandling, trygghetsvandringar, praktiskt stöd av elevhälsan m.m.

- **Åtgärder för att motverka hot och våld, fråga om skalskydd m.m.**
Under hösten 2021 har representanter från högstadiet och gymnasiet gått en utbildning mot dödligt våld, som tar upp hur man i akut situation hanterar en situation kring dödligt våld. Under våren 2022 planeras en heldags utbildning med samma tema, för all personal på gymnasiet och vuxenutbildning. Skolan är inte en allmän plats och det är viktigt med rutiner för tillträde och hur besökare tas om hand och bemöts. Det har utifrån senaste årens händelser internationellt och nationellt lyfts fram frågor kring skalskydd för skolverksamheter för att motverka att obehöriga får tillträde till skolan. Skalskydd infördes på gymnasiet 2016. Ett skalskydd kan dock inte utesluta att en elev med våldsamma avsikter ändå får tillträde till den egna skolenheten.

Som alternativ till utökat skalskydd och befintligt arbete skulle skolverksamheterna (förskola och skola) kunna fördjupa säkerhetsarbetet ytterligare. Några av åtgärderna som föreslås nedan bedöms kräva ny finansiering och/eller investeringar samt stöd av särskild kompetens kring säkerhet, hot och våld, andra kan genomföras inom ramen för verksamheternas ordinarie arbete kring säkerhet.

- Uppdatering av riktlinjer/rutiner som tillgängliggörs för och efterlevs avseende bemötande vid besök i förskolans och grundskolans verksamhet
- Skyltar på entrédörrar att skolan inte är en allmän plats, vilket medför att alla besökare behöver anmäla sitt besök till rektor, skolvärd eller dylikt
- Förskolor och grundskolor genomför en lokalt anpassad riskbedömning avseende besökssäkerhet och utifrån denna dokumenterar eventuella åtgärder som är lämpliga för den enskilda förskolan/skolan
- Förskolor och grundskolor strävar efter att minimera antalet öppna passager och dörrar
- För- och grundskolorna ser över tillgången till "säkra" låsbara rum, som kan användas om en hotfull situation skulle uppstå
- Skolor utrustas med automatisk låsfunktion, som möjliggör att man kan låsa samtliga dörrar i lokalerna med en knapptryckning
- Förskolor och grundskolor ges möjlighet att använda inrymningssignal
- Kontinuerlig utbildning av personal inom hot och våld.

Perspektiv

Barnperspektiv (FN:s barnkonvention)

Enligt skollagen och FN:s konvention om barnets rättigheter har barn och elever rätt till en trygg och säker miljö.

Ekonomiskt perspektiv (finansiering etc)

Automatisk låsning av dörrar på skolor, är en åtgärd som medför nya kostnader. Att genomföra utbildningsinsatser samt köp av specialistkunskap kommer också medföra ökade kostnader för verksamheterna.

Folkhälsoperspektiv

Enligt skollagen och FN:s konvention om barnets rättigheter har barn och elever rätt till en trygg och säker miljö.

Juridiskt perspektiv

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån dessa perspektiv.

Miljöperspektiv

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån dessa perspektiv.

Beslutsunderlag

Initiativärende från (M) (L) (C) (MP) - Trygghets- och säkerhetsskapande åtgärder i kommunens grundskolor
Tjänsteskrivelse 2022-03-07

Helene Evensen

Förvaltningschef
052619127
helene.evensen@stromstad.se

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen



KS/2021-0530

**KSau § 233 Initiativärende - Trygghets- och
säkerhetsskapande åtgärder i kommunens
grundskolor**

Kommunstyrelsens arbetsutskotts beslut

att remittera ärendet till Barn- och utbildningsnämnden för yttrande.

Sammanfattning av ärendet

Marie Edvinsson Kristiansen (M), Lars Tysklind (L), Andreas Hansson (C) och Bengt Bivrin (MP) lämnar in ett initiativärende där de yrkar att 1 miljon kronor av det prognostiserade driftöverskottet går till trygghets- och säkerhetsskapande åtgärder i kommunens grundskolor.

Kommunstyrelsen beslutade 2021-10-27 § 158 att remittera ärendet till kommunstyrelsens arbetsutskott för beredning.

Beslutsunderlag

Initiativärendet

Kommunstyrelsens beslut 2021-10-27 § 158

Beslutet skickas till

Barn- och utbildningsförvaltningen

Diariet



BUN/2022-0017

**BUN § 14 Initiativärende av Marie Edvinsson
Kristiansen (M) – Riskfaktorer och förväntat
antal elever för Koster skola och Tjärnskola
läsåret 22/23**

Barn- och utbildningsnämndens beslut

- att notera informationen,
- att ärendet åter ska till nämnd i mars för beslut om skolverksamheten på Koster respektive Tjärnskola inför läsåret 22/23.

Sammanfattning av ärendet

Marie Edvinsson Kristiansen (M) har inkommit med ett initiativärende där hon yrkar att nämnden ska få en redovisning om riskfaktorer och förväntat antal elever på Koster skola och Tjärnskola under nästa läsår 22/23.

Elevunderlaget på Koster skola beräknas vara tre elever och på Tjärnskola 12 elever.

Enligt skollagen är det huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. Skolan ska organisera utbildningen så att eleverna möts och arbetar tillsammans, samt prövar och utvecklar sin förmåga och sina intressen, med samma möjligheter och på lika villkor.

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till beslut

- att notera informationen,
- att ärendet åter ska till nämnd i mars för beslut om skolverksamheten på Koster respektive Tjärnskola inför läsåret 22/23.

Förslag till beslut under sammanträdet

Marie Edvinsson Kristiansen (M):

- att ärendet åter ska till nämnd i mars för beslut om att pausa skolverksamheten på Koster respektive Tjärnskola inför läsåret 22/23.

Beslutsgång

Marie Edvinsson Kristiansen (M) har yrkat på att verksamheten på Tjärnskola och Koster ska pausas. Marie Edvinsson Kristiansens (M) förslag ställs mot förvaltningens förslag. Votering begärs och genomförs. Ordföranden konstaterar efter votering att barn- och utbildningsnämnden beslutat enligt förvaltningens förslag.



Omröstningsresultat

Voteringen resulterar i röstsiffrorna sju (7) för förvaltningens förslag och två (2) för Marie Edvinsson Kristiansens (M) förslag.

Beslutet skickas till

Ärendet



Barn- och utbildningsnämnden

Initiativärende av Marie Edvinsson Kristiansen (M) – Riskfaktorer och förväntat antal elever för Koster skola och Tjärnö skola läsåret 2022/23

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott att föreslå barn- och utbildningsnämnden att besluta om:

- att notera informationen,
- att ärendet åter ska till nämnd i mars för beslut om skolverksamheten på Koster respektive Tjärnö inför läsåret 22/23.

Sammanfattning av ärendet

Marie Edvinsson Kristiansen (M) har inkommit med ett initiativärende där hon yrkar att nämnden ska få en redovisning om riskfaktorer och förväntat antal elever på Koster skola och Tjärnöskola under nästa läsår 22/23.

Elevunderlaget på Koster skola beräknas vara tre elever och på Tjärnö skola 12 elever.

Enligt skollagen är det huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. Skolan ska organisera utbildningen så att eleverna möts och arbetar tillsammans, samt prövar och utvecklar sin förmåga och sina intressen, med samma möjligheter och på lika villkor.

Ärendet

Marie Edvinsson Kristiansen (M) har inkommit med ett initiativärende vari hon uppger att elevantalet på kommunens minsta enheter Tjärnö och Koster blir allt färre år efter år. Innevarande läsår är man totalt 4 elever på Koster och 11 elever på Tjärnö. På Koster har man dessutom bara ett barn i pedagogisk omsorg som nästa läsår går vidare till förskoleklass. Förvaltningens personal har under flera års tid påtalat riskfaktorerna; att eleverna inte tillfullo får den utbildning de har rätt till och risken för att man inte kommer att kunna uppnå kunskapskraven enligt skollagen. Marie Edvinsson Kristiansen yrkar att nämnden får en redovisning om riskfaktorerna och förväntat antal elever under nästa läsår 22/23

Elevunderlag läsåret 2022/2023

Elevunderlaget, förutsättning att blivande förskoleklass elever väljer Tjärnö respektive Koster skola:

Skola	Förskoleklass	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Totalt
Koster	1		1	1	3
Tjärnö	3	4	3	2	12

Beräknade kostnader läsåret 2022/2023

	Koster	Tjärnö
Lokalkostnad	502 505	661 867
Måltid och städ	442 240	431 995
Pedagogisk personal	1 247 765	922 080
Totalt	2 192 510	2 015 942
Kostnad/elev	730 837	167 995

Obligatorisk bedömning förskoleklass, åk1 och 3

I förskoleklass och årskurs 1 genomförs en obligatorisk bedömning kring elevers läs- och skrivutveckling. Dessa bedömningar ska ske fortlöpande i den ordinarie undervisningen. Alla moment i förskoleklassen ska genomföras i grupp, i ordinarie undervisning. Vissa moment i det obligatoriska bedömningsstödet utifrån läsa, skriva, räkna garanterat för årskurs 1 och de nationella proven i svenska och matematik för årskurs 3 är gruppuppgifter vilket inte kommer att kunna genomföras korrekt då det inte är tre eller fler elever i en årskurs på skolenheten.

Återkoppling från Skolverket gällande elevunderlag för en skola

BUF ställde en frågeställning till Skolverket gällande vägledning hur liten en skolenhet kan vara för att möta upp mot gällande styrdokument den 12 januari 2022 och fick nedanstående svar den 13 januari 2022.

Enligt skollagen är det huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar.

Det som dock kan sägas även om det inte finns någon tydlig gräns för lämpligt antal elever i en grupp, så kan det med väldigt få elever vara svårt att genomföra vissa moment i undervisningen.

Skolan i sig förutsätter att mycket sker i grupp tillsammans med flera andra elever. Även läroplansdelen är exempelvis formulerad på följande sätt under rubriken "En likvärdig utbildning":

"Hur skolan organiserar utbildningen, hur eleverna blir bemötta samt vilka krav och förväntningar som ställs på dem, bidrar till att forma deras uppfattningar om vad som är kvinnligt och manligt. Skolan ska därför organisera utbildningen så att

eleverna möts och arbetar tillsammans, samt prövar och utvecklar sin förmåga och sina intressen, med samma möjligheter och på lika villkor oberoende av könstillhörighet.”

Perspektiv

Barnperspektiv (FN:s barnkonvention)

Eleverna kan inte erhålla den undervisning de har rätt till med ett så litet elevunderlag per klass, bland annat på grund av att flera moment i undervisningen, utifrån gällande styrdokument, ska genomföras i grupp.

Ekonomiskt perspektiv (finansiering etc)

Kostnaden för att driva Koster skola och Tjärnö skola är ca 12 respektive tre gånger dyrare än övrig skolverksamhet.

Folkhälsoperspektiv

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån dessa perspektiv.

Juridiskt perspektiv

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och övriga föreskrifter med stöd av skollagen vilket inte är genomförbart med den småskalighet som finns på Koster skola och Tjärnö skola.

Miljöperspektiv

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån dessa perspektiv.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2022-01-31

Initiativärende av Marie Edvinsson Kristiansen (M), Riskfaktorer och förväntat antal elever Koster skola och Tjärnö skola, läsåret 2022/23

Utredning 2019/20 Skolstruktur, Tjärnö och Koster

Eva Eriksson

Verksamhetschef grundskola och
grundsärskola
eva.eriksson@stromstad.se

Helene Evensen

Förvaltningschef Barn- och
utbildningsförvaltningen
helene.evensen@stromstad.se

Beslutet skickas till

Ärendet

2021-12-09



Till Barn och utbildningsnämnden

Initiativärende

Bakgrund

Elevantalet på kommunens minsta enheter Tjärnö och Koster blir allt färre år efter år. Innevarande läsår är man totalt 4 elever på Koster och 11 elever på Tjärnö. På Koster har man dessutom bara ett barn i pedagogiskomsorg som nästa läsår går vidare till förskoleklass.

Förvaltningens personal har under flera års tid påtalat riskfaktorerna att eleverna inte tillfullo får den utbildning de har rätt till och risken för att man inte kommer att kunna uppnå kunskapskraven enligt skollagen.

Vi yrkar

Att:

nämnden får en redovisning om riskfaktorerna och förväntat antal elever under nästa läsår 22/23

För moderaterna

Marie E. Kristiansen



BUN/2021-0103

BUNau § 7 Styrdokument 2021 - Delegationsordning för barn- och utbildningsnämnden, revidering

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- att justera barn- och utbildningsnämndens delegationsordning, så att beloppsgränsen för direktupphandling höjs till 700 tkr, enligt satt lagkrav från 1 februari 2022.
- att förtydliga barn- och utbildningsnämndens delegationsordning avseende interkommunala ersättningar.
- att förtydliga barn- och utbildningsnämndens delegationsordning avseende vilken information rörande arbetet mot kränkande behandling som skall redovisas för nämnden samt vilka beslut som fattas av rektor.
- att delegation lämnas till rektor att besluta om anställning efter 6 månader av obehörig personal.

Sammanfattning av ärendet

I och med en lagändring i Lagen om offentlig upphandling, per 1 februari 2022, så höjs beloppsgränsen för direktupphandling. Detta medför att nämnden behöver uppdatera sin delegationsordning med justering för den nya beloppsgränsen. Den tidigare satta beloppsgränsen på 615 tkr har ersatts med beloppet 700 tkr, enligt lagändringen (gäller avsnitt D.3 och D.4 i delegationsordningen).

De övriga föreslagna förändringarna är förtydliganden rörande ansvarsfördelningen mellan nämnd och delegat.

C:15	Beslut om interkommunal ersättning Beslut om begäran om interkommunal ersättning	SL 8:17, SL 9:16, SL 10:34, SL 11:34, SL 14:14, SL 15:40, SL 16:50-51, SL 17:23-ff samt SL 20:21	VC	
D:3	Direktupphandling (upp till 615 312 kr 700 000 kr) – Anbudsförfrågan – Beslut	LOU	VC	Upphandlaren ska kontaktas vid direktupphandlingar från 100 000 kr och uppåt



	<ul style="list-style-type: none"> – Avtal/Beställning – Ev. avtalsförlängning enl. option 			<p>LOU ställer krav på dokumentation på direktupphandlingar. Mallar finns</p> <p>Regler för inköp och direkt upphandling KS/2017-0310</p>
D:4	<p>Upphandling, förvaltningsspecifik Omfattning 615 tkr 700 000 kr -</p> <ul style="list-style-type: none"> – Fastställande av förfrågningsunderlag – Tilldelningsbeslut/Antagande av anbud – Sluta avtal – Ev. avtalsförlängning enl. option 	LOU	FC	<p>I samråd med upphandlaren</p> <p>Ska registreras/diarieföras</p> <p>Regler för inköp och direkt upphandling KS/2017-0310</p>
H:3	<p>Beslut att för upprätta plan mot kränkande behandling</p>	SL 6:8	Rektor	<p>Planer redovisas för nämnden</p>
H:4	<p>Beslut om att utreda och vidta åtgärder mot trakasserier och annan kränkande behandling samt avgörande om en handling ska anses som en kränkning eller ej.</p>	SL 6:10	Rektor	<p>Samtliga beslut avseende anmälan om kränkande behandling redovisas för nämnden.</p>

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2022-03-08

Antagen delegationsordning för BUN 2021-20-28



Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- att justera barn- och utbildningsnämndens delegationsordning, så att beloppsgränsen för direktupphandling höjs till 700 tkr, enligt satt lagkrav från 1 februari 2022.
- att förtydliga barn- och utbildningsnämndens delegationsordning avseende interkommunala ersättningar.
- att förtydliga barn- och utbildningsnämndens delegationsordning avseende vilken information rörande arbetet mot kränkande behandling som skall redovisas för nämnden samt vilka beslut som fattas av rektor.

Förslag till beslut under sammanträdet

Hélène Evensen yrkar att barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår barn- och utbildningsnämnden att besluta att delegera åt rektor istället för verksamhetschef att besluta om anställning efter 6 månader av obehörig personal.

Beslutsgång

Ordföranden frågar om barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott kan besluta i enlighet med förvaltningens förslag, inklusive vid sammanträdet av Hélène Evensen framställd kompletterande ändring och finner det så.

Beslutet skickas till

Ärendet

mattias.svensson@stromstad.se



Barn- och utbildningsnämnden

Revidering Styrdokument 2021 - Delegationsordning för barn- och utbildningsnämnden

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- Att justera barn- och utbildningsnämndens delegationsordning, så att beloppsgränsen för direktupphandling höjs till 700 tkr, enligt satt lagkrav från 1 februari 2022.
- Att förtydliga barn- och utbildningsnämndens delegationsordning avseende interkommunala ersättningar.
- Att förtydliga barn- och utbildningsnämndens delegationsordning avseende vilken information rörande arbetet mot kränkande behandling som skall redovisas för nämnden samt vilka beslut som fattas av rektor.

Sammanfattning av ärendet

I och med en lagändring i Lagen om offentlig upphandling, per 1 februari 2022, så höjs beloppsgränsen för direktupphandling. Detta medför att nämnden behöver uppdatera sin delegationsordning med justering för den nya beloppsgränsen. Den tidigare satta beloppsgränsen på 615 tkr har ersatts med beloppet 700 tkr, enligt lagändringen (gäller avsnitt D.3 och D.4 i delegationsordningen).

De övriga föreslagna förändringarna (C:15, F:7, H:3, H:4) är förtydliganden rörande ansvarsfördelningen mellan nämnd och delegat.

C:15	Beslut om interkommunal ersättning Beslut om begäran om interkommunal ersättning	SL 8:17, SL 9:16, SL 10:34, SL 11:34, SL 14:14, SL 15:40, SL 16:50-51, SL 17:23-ff samt SL 20:21	VC	
D:3	Direktupphandling (upp till 615 312 kr 700 000 kr) – Anbudsförfrågan – Beslut – Avtal/Beställning – Ev. avtalsförlängning enl. option	LOU	VC	Upphandlaren ska kontaktas vid direktupphandlingar från 100 000 kr och uppåt LOU ställer krav på dokumentation på direktupphandlingar. Mallar

				<i>finns</i> Regler för inköp och direkt upphandling KS/2017-0310
D:4	Upphandling, förvaltningsspecifik Omfattning 615 tkr 700 000 kr - – Fastställande av förfrågningsunderlag – Tilldelningsbeslut/Antagande av anbud – Sluta avtal – Ev. avtalsförlängning enl. option	LOU	FC	I samråd med upphandlaren Ska registreras/diari eföras Regler för inköp och direkt upphandling KS/2017-0310
F:7	Anställning av icke legitimerad och behörig lärare för undervisning under längre tid än sex månader	SL 2 kap 19 §	VC EC	
H:3	Beslut att för upprätta plan mot kränkande behandling	SL 6:8	Rektor	Planer redovisas för nämnden
H:4	Beslut om att utreda och vidta åtgärder mot trakasserier och annan kränkande behandling samt avgörande om en handling ska anses som en kränkning eller ej.	SL 6:10	Rektor	Samtliga beslut avseende anmälan om kränkande behandling redovisas för nämnden.

Perspektiv

Barnperspektiv (FN:s barnkonvention)

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån dessa perspektiv.

Ekonomiskt perspektiv (finansiering etc)

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån dessa perspektiv.

Folkhälsoperspektiv

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån dessa perspektiv.

Juridiskt perspektiv

Den nya beloppsgränsen för direktupphandling är nya direktiv inom ramen för Lagen om offentlig upphandlingen, som gäller från 1 februari 2022.

Miljöperspektiv

Barn- och utbildningsförvaltningen har inte funnit några aspekter på ärendet utifrån dessa perspektiv.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2022-03-08

Antagen delegationsordning för BUN 2021-20-28

Hélène Evensen

Förvaltningschef

0526-191 27

helene.evensen@stromstad.se

Beslutet skickas till

Ärendet

mattias.svensson@stromstad.se



BUN/2022-0025

BUNau § 8 Återrapportering 2022 - Beslut fattade av nämndens politiker eller enskild tjänsteman (delegationsbeslut)

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- att lägga ärendena till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Följande delegationsärenden anmäls till barn- och utbildningsnämnden:

Nr 4 Skriftlig varning elev – Strömstierna - EH (2022-01-17)

Nr 5 Avstängning elev – Strömstierna . EH (2022-02-01)

Nr 6 Skriftlig varning – Gymnasiet ASH (2022-02-14)

Nr 7 Skriftlig varning – Gymnasiet ASH (2022-02-14)

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2022-03-09

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- att lägga ärendena till handlingarna.

Beslutsgång

Ordföranden frågar om barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott kan besluta i enlighet med förvaltningens förslag och finner det så.

Beslutet skickas till

Diariet



Barn- och utbildningsnämnden

Återrapportering 2022 - Beslut fattade av nämndens politiker eller enskild tjänsteman (delegationsbeslut)

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- att lägga ärendena till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Följande delegationsärenden anmäls till barn- och utbildningsnämnden:

Nr 4 Skriftlig varning elev – Strömstierna - EH (2022-01-17)

Nr 5 Avstängning elev – Strömstierna . EH (2022-02-01)

Nr 6 Skriftlig varning – Gymnasiet ASH (2022-02-14)

Nr 7 Skriftlig varning – Gymnasiet ASH (2022-02-14)

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2022-03-09

Robert Lindholm

Nämndsekreterare
0526-190 21
robert.lindholm@stromstad.se

Hélène Evensen

Förvaltningschef
0526-191 27
helene.evensen@stromstad.se

Beslutet skickas till

Diariet



BUN/2021-0041

BUNau § 10 Övrig fråga 2: Grundsärskola - alternativa lokaler

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskotts förslag till Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- att notera informationen

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2021-06-22 att beställa byggnation av ny sammanhållen grundskola hos Strömstadslokaler enligt alternativ C, som omfattade följande:

- grundskola årskurs 1-6 inriktning ämnen och årskurs 1-9 inriktning ämnesområden förläggas i nya lokaler i Skee,
- grundskola årskurs 7-9 inriktning ämnen är fortsatt kvar med verksamhet på Strömstiernaskolan,
- samt att byggnationen av grundskolan i Skee ska ske på nuvarande skolområde i Skee.

Förslaget är en enplansbyggnad om 766 kvm. Förslaget är framtaget utifrån grundskolans behovsbeskrivning. En preliminär beräkning ger en årshyra på ca 1500 tkr inklusive utemiljön.

Efter budgetsamråd mellan barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott och budgetberedningen samt styrelsen för Strömstadslokaler så fick förvaltningen i uppdrag 2021-11-17 uppdraget att undersöka om grundskolan kan tilldelas lokalytor från Bojarskolans utbyggnad i etapp 3. Huvudsyftet var att undersöka om detta med bibehållen kravprofil skulle medföra ett ekonomisk mer fördelaktigt förslag. Nedanstående är en sammanfattning av detta uppdrag.

En analys har genomförts av markförutsättningar, planförutsättningar utifrån den behovs- och kravprofil som finns framtagen för byggnationen i Skee. I detta arbete har Strömstadslokaler, representanter från Bojarskolan, grundskolan samt från staben deltagit (verksamhetschef, kvalitetscontroller, förvaltningschef).

Grundskolan kan placeras inom etapp 3 av Bojarskolan, men då krävs en ytterligare tillbyggnad eftersom de ca 1200 kvm att bygga om inte räcker till för båda verksamheternas egna behov och de gemensamma lokalerna.

Skolgårdens yta medger inte utbyggnad, det innebär att ett övre plan behöver tillskapas i någon av flyglarna. En ombyggnad av flygel berör 5 klassrum och innebär praktiska problem och kostnader för ersättningslokaler under byggtiden.

En nybyggnation i Skee av 740 kvm, jämfört med en ytterligare om- och tillbyggnad av ca 500 kvm på Bojarskolan, är inte uppenbart dyrare.



Skee-alternativet är enklare att genomföra och påverkare grundskolans elever mindre under byggtiden.

Kostnader för tillgänghetsanpassning kan bli högre i Skee, på Bojarskolan görs anpassningen helt inom planerade byggnationer.

Det finns bättre möjligheter för en anpassad skolgård för grundsärskolans elever på Skee skola.

Undersökningen av möjligheterna att placera grundsärskolan inom etapp 3 i ombyggnaden av Bojarskolan har resulterat i att förvaltningen anser att barn- och utbildningsnämndens beslut att placera grundsärskolan i Skee är det sammantaget bästa alternativet.

Uppdraget för byggnation av grundsärskola i Skee överlämnades till Strömstadslokaler efter beslut i nämnden 2021-06-22. Strömstadslokaler har tagit fram ritning för den nya byggnationen i Skee och arbetar nu med ett kostnadsförslag som underlag investeringsbeslut i kommunfullmäktige.

Eftersom antalet elever som tillhör målgruppen grundsärskolan har ökat markant i antal till vårterminen och höstterminen 2022, är behovet av den nya skolbyggnaden i Skee mycket stort.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- att notera informationen

Beslutsgång

Ordföranden frågar om barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott kan föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta i enlighet med förvaltningens förslag och finner det så.

Beslutet skickas till

Ärendet



Barn- och utbildningsnämnden

Lokalbehov för grundskolans verksamhet

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslå barn- och utbildningsnämnden besluta

- att notera informationen

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2021-06-22 att beställa byggnation av ny sammanhållen grundskola hos Strömstadslokaler enligt alternativ C, som omfattade följande:

- grundskola årskurs 1-6 inriktning ämnen och årskurs 1-9 inriktning ämnesområden förläggas i nya lokaler i Skee,
- grundskola årskurs 7-9 inriktning ämnen är fortsatt kvar med verksamhet på Strömstiernaskolan,
- samt att byggnationen av grundskolan i Skee ska ske på nuvarande skolområde i Skee.

Förslaget är en enplansbyggnad om 766 kvm. Förslaget är framtaget utifrån grundskolans behovsbeskrivning. En preliminär beräkning ger en årshyra på ca 1500 tkr inklusive utemiljön.

Efter budgetsamråd mellan barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott och budgetberedningen samt styrelsen för Strömstadslokaler så fick förvaltningen i uppdrag 2021-11-17 uppdraget att undersöka om grundskolan kan tilldelas lokalytor från Bojarskolans utbyggnad i etapp 3. Huvudsyftet var att undersöka om detta med bibehållen kravprofil skulle medföra ett ekonomisk mer fördelaktigt förslag. Nedanstående är en sammanfattning av detta uppdrag.

En analys har genomförts av markförutsättningar, planförutsättningar utifrån den behovs- och kravprofil som finns framtagen för byggnationen i Skee. I detta arbete har Strömstadslokaler, representanter från Bojarskolan, grundskolan samt från staben deltagit (verksamhetschef, kvalitetscontroller, förvaltningschef).

Grundskolan kan placeras inom etapp 3 av Bojarskolan, men då krävs en ytterligare tillbyggnad eftersom de ca 1200 kvm att bygga om inte räcker till för båda verksamheternas egna behov och de gemensamma lokalerna.

Skolgårdens yta medger inte utbyggnad, det innebär att ett övre plan behöver tillskapas i någon av flyglarna. En ombyggnad av flygel berör 5 klassrum och innebär praktiska problem och kostnader för ersättningslokaler under byggtiden.

- En nybyggnation i Skee av 740 kvm, jämfört med en ytterligare om- och tillbyggnad av ca 500 kvm på Bojarskolan, är inte uppenbart dyrare.
- Skee-alternativet är enklare att genomföra och påverkare grundskolans elever mindre under byggtiden.
- Kostnader för tillgänghetsanpassning kan bli högre i Skee, på Bojarskolan görs anpassningen helt inom planerade byggnationer.
- Det finns bättre möjligheter för en anpassad skolgård för grundsärskolans elever på Skee skola.

Undersökningen av möjligheterna att placera grundsärskolan inom etapp 3 i ombyggnaden av Bojarskolan har resulterat i att förvaltningen anser att barn- och utbildningsnämndens beslut att placera grundsärskolan i Skee är det sammantaget bästa alternativet.

Uppdraget för byggnation av grundsärskola i Skee överlämnades till Strömstadslokaler efter beslut i nämnden 2021-06-22. Strömstadslokaler har tagit fram ritning för den nya byggnationen i Skee och arbetar nu med ett kostnadsförslag som underlag investeringsbeslut i kommunfullmäktige.

Eftersom antalet elever som tillhör målgruppen grundsärskolan har ökat markant i antal till vårterminen och höstterminen 2022, är behovet av den nya skolbyggnaden i Skee mycket stort.

Beslutsunderlag

Beslut BUN 2021-06-22

Tjänsteskrivelse 2021-06-15

Tjänsteskrivelse 2021-11-18

Skiss förslag på ny förskola

Beslut BUN 2021-12-09

Hélène Evensen

Förvaltningschef

0526-191 27

helene.evensen@stromstad.se

Beslutet skickas till

Ärendet

Strömstadslokaler